



ปรับปรุง: พฤษภาคม 2565

หลักสูตรหมวด**ศึกษาทั่วไป** บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา อัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมือง
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบกร
สาขาวิชา -

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0000111 อัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมือง
ภาษาอังกฤษ 0000111 TSU Identity and Citizenship

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)
(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี	คณะสหวิทยาการและการประกอบกร	085-9078576	rungrawee.j@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี	คณะสหวิทยาการและการประกอบกร	085-9078576	rungrawee.j@tsu.ac.th	
2	อ.ดร.วสิน ประดิษฐ์ศิลป์	คณะสหวิทยาการและการประกอบกร	080-5563015	wasin.p@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1 /2567 ชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ

5.2 จำนวนผู้เรียน 3,000 คน



หลักสูตรหมวด**ศึกษาทั่วไป** บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา **อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง**
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
สาขาวิชา -

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- 8.1 อาคารเรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง
- 8.2 แหล่งเรียนรู้รอบรั้วมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะด้านต่างๆ ที่ใช้ได้จริงในศตวรรษที่ 21 พร้อมด้วยการบ่มเพาะทั้งความรู้ ทักษะคิด ค่านิยม และความตระหนักเคารพในสิทธิและหน้าที่ คุณค่า ศักดิ์ศรีของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ยึดหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งการปลูกฝังอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สะท้อนถึงคุณลักษณะ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน และมีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความพร้อม สำหรับก้าวเข้าสู่การใช้ชีวิตและการทำงานในยุคที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 : อธิบายเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะได้อย่างถูกต้อง
2. CLO2 : มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล
3. CLO3 : วิเคราะห์และออกแบบจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การเขียนโครงการทักษะสร้างสรรค์
4. CLO4 : จัดกิจกรรมทักษะสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ทักษะใจ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล
5. CLO5 : ตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานอัตลักษณ์ทักษะใจ เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล



หลักสูตรหมวด**ศึกษาทั่วไป** บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา **อัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมือง**
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ
สาขาวิชา -

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด การทำงานอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตาม ออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ ในรูปแบบการจัดทำโครงการทักษะสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ มีอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล

(ภาษาอังกฤษ) 21st Century learning, learning skills communication skills, thinking skills, creative working developing leadership and follower skills design creative activities to integrate knowledge into practice in the form of a creative Thaksin project to build moral citizenship ethics and good governance, public mind, Thaksin University identity, responsibility, knowledgeable, competent, practical experience and international skills

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

ให้คำปรึกษาในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยการพบหน้าโดยตรงหรือการให้คำปรึกษาผ่านระบบ TSU MOOC ของรายวิชา หรือระบบ social network รูปแบบต่างๆ และนิสิตสามารถติดต่อสื่อสารหรือนัดหมายปรึกษางานได้ที่ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี (เบอร์ติดต่อ 085-9078576 e-mail address rungrawee.j@tsu.ac.th) อาจารย์ ดร.วสิน ประดิษฐ์ศิลป์ (เบอร์ติดต่อ 081-7751717 e-mail address wasin.p@tsu.ac.th) อาจารย์



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 : อธิบายเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะได้อย่างถูกต้อง
2. CLO2 : มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล
3. CLO3 : วิเคราะห์และออกแบบจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การเขียนโครงการทักษะสร้างสรรค์
4. CLO4 : จัดกิจกรรมทักษะสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ทักษะ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล
5. CLO5 : ตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานอัตลักษณ์ทักษะ เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs รายวิชา 0000111	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ /เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างจิตสำนึกและข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดคุณลักษณะของคุณธรรมจริยธรรมในประเด็นต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินนิสิตตลอดภาคเรียน โดยกำหนดเกณฑ์และค่าน้ำหนักให้นิสิตทราบทั่วกัน 2. กรณีศึกษา ความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ 3. มอบหมายงานรายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งงานที่ได้ รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน 2. ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน ลงพื้นที่เรียนรู้ในชุมชน และการทำงานกลุ่ม โดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนสมาชิกกลุ่ม ด้วยแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา อัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมือง
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ
สาขาวิชา -

CLOs รายวิชา 0000111	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ /เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 2 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล	1. กรณีศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัลการจัดทำโครงการกลุ่ม มอบหมายงานรายบุคคล	1. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน 2. ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน ลงพื้นที่เรียนรู้ในชุมชน และการทำงานกลุ่ม โดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนสมาชิกกลุ่ม ด้วยแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
CLO 3 วิเคราะห์และออกแบบจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การเขียนโครงการทักษะสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. การจัดทำโครงการกลุ่ม 4. การนำเสนอโครงการกลุ่ม	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล โดยใช้ใบงาน/แบบทดสอบ 2. ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม
CLO 4 จัดกิจกรรมทักษะสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ทักษะรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติและทักษะสากล	1. ปฏิบัติการภาคสนาม 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. การจัดทำโครงการกลุ่ม 4. การนำเสนอโครงการกลุ่ม	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล โดยใช้ใบงาน/แบบทดสอบ 2. ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม
CLO5 ตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานอัตลักษณ์ทักษะ เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล	1. ปฏิบัติการภาคสนาม 2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ และถอดบทเรียน (KM) 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. การจัดทำโครงการกลุ่ม 4. การนำเสนอโครงการกลุ่ม	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล โดยใช้ใบงาน/แบบทดสอบ 2. ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม



หลักสูตรหมวด**ศึกษาทั่วไป** บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
 ชื่อรายวิชา **อัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมือง**
 รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
 คณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ
 สาขาวิชา -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา รายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - แนวคิดของรายวิชา - จุดประสงค์การเรียนรู้ - รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4	-	<u>วิธีการสอน</u> : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - ประมวลรายวิชา 0000111 - คลิปวิดีโอ แนะนำรายวิชา	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี
2	1. อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ	4	--	<u>วิธีการสอน</u> : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - วิดีทัศน์และภาพถ่าย - คลิปวิดีโอ - ใบงานที่ 1 (งานรายบุคคล)	รศ.ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์ (Guest Lecturer)
3	2. ความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล	4	-	<u>วิธีการสอน</u> : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล - ใบงานที่ 2 (งานรายบุคคล)	วิทยากร รับเชิญ
4	3. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4		<u>วิธีการสอน</u> : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ใบงานที่ 3 (งานกลุ่ม)	อาจารย์ แต่ละคณะ



หลักสูตรหมวด**ศึกษาทั่วไป** บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา **อัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมือง**
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ
สาขาวิชา -

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
5	4. ทักษะการสื่อสาร	4	-	วิธีการสอน : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - วีดิทัศน์และภาพถ่าย - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ทักษะการสื่อสาร - ใบงานที่ 4 (งานรายบุคคล)	อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์
6	5. บุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ	4	-	วิธีการสอน : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง บุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ - ใบงานที่ 5 (งานรายบุคคล)	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี และวิทยากรรับเชิญ
7	6. ทักษะการคิดวิเคราะห์และการออกแบบโครงการ ตามแนว Design Thinking and Appreciative Inquiry (AI)	4	-	วิธีการสอน : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ทักษะการคิดวิเคราะห์และการออกแบบโครงการ - ใบงานที่ 6 (งานรายบุคคล)	รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์
8	จัดทำโครงการทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม	-	4	กิจกรรมกลุ่ม	- รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี - อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ - ทีมอาจารย์ - นักวิชาการ
9	จัดทำโครงการทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม	-	4	กิจกรรมกลุ่ม	- รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี - อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ - ทีมอาจารย์



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา อุดมศึกษณ์ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
สาขาวิชา -

สัปดาห์	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
					- นักวิชาการ
10	จัดทำโครงการทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม	-	4	กิจกรรมกลุ่ม	- รศ.ดร.รุ่งรวี จิตภักดี - อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ - ทีมอาจารย์ - นักวิชาการ
11	รายงานความก้าวหน้า/ปรึกษาโครงการทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม	2	2	กิจกรรมกลุ่ม	- คณะผู้สอน - ตัวเตอรจากคณะ MuSE - อาจารย์คณะต่างๆ
12	รายงานความก้าวหน้า/ปรึกษาโครงการทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม	-	4	กิจกรรมกลุ่ม	- คณะผู้สอน - ตัวเตอรจากคณะ MuSE - อาจารย์คณะต่างๆ
13	นำเสนอโครงการทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม		4	กิจกรรมกลุ่ม	- คณะผู้สอน - อาจารย์คณะต่างๆ
14	นำเสนอโครงการทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม		4	กิจกรรมกลุ่ม	- คณะผู้สอน - อาจารย์คณะต่างๆ
15	Exhibition ทักษะสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคม สร้างรากสู่โลก		4	กิจกรรมกลุ่ม	- คณะผู้สอน - อาจารย์คณะต่างๆ
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	30		

2. แผนการประเมินผลพัทธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ใช้กิจกรรมประกอบการสอนที่สามารถตรวจสอบความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ เช่น การตอบคำถามระหว่างเรียน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การมอบหมายงาน การนำเสนอโครงการ



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา อุดมศึกษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบกร
สาขาวิชา -

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะได้อย่างถูกต้อง	1. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด/มีความซื่อสัตย์ในผลงานที่ทำ 2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนผ่านทั้งระบบ onsite online	1.ใบงาน แบบทดสอบ 2. Padlet การแสดงความคิดเห็นเชิงอธิบาย	10
CLO 2 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล	1. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด/มีความซื่อสัตย์ในผลงานที่ทำ 2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนผ่านทั้งระบบ onsite online	1.ใบงาน แบบทดสอบ 2. Padlet การแสดงความคิดเห็นเชิงอธิบาย	10
CLO 3 วิเคราะห์และออกแบบจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การเขียนโครงการทักษิณสร้างสรรค์	1. การ Workshop โดยใช้ กรณีศึกษา 2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนผ่านทั้งระบบ onsite online 3. การจัดกลุ่ม Sympathized Tutors 4. Project Consulting	1.การนำเสนอผลงาน ในรูปแบบคลิปวิดีโอ และการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ 2. Peer review	30
CLO 4 จัดกิจกรรมทักษิณสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ทักษิณ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติและทักษะสากล	1. การ Workshop โดยใช้ กรณีศึกษา 2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนผ่านทั้งระบบ onsite online 3. การจัดกลุ่ม Sympathized Tutors 4. Project Consulting	1.การนำเสนอผลงาน ในรูปแบบคลิปวิดีโอ และการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ 2. Peer review	30
CLO5 ตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานอัตลักษณ์ทักษิณ เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล	1. การถอดบทเรียน 2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนผ่านทั้งระบบ onsite online	1. แบบทดสอบ 2. Padlet การแสดงความคิดเห็นเชิงอธิบาย	20



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา อัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมือง
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ
สาขาวิชา -

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

(2.1) การตัดสินผลการเรียน นิสิตต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และการประเมินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

(2.2) รายวิชา 0000111 กำหนดการประเมินผลการให้เกรดเป็นสัญลักษณ์ ดังแสดงในตาราง

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์/เกรด	ความหมาย
80 - 100	A	ผลการเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	B ⁺	ผลการเรียนดีมาก
70 - 74	B	ผลการเรียนดี
65 - 69	C ⁺	ผลการเรียนค่อนข้างดี
60 - 64	C	ผลการเรียนพอใช้
55 - 59	D ⁺	ผลการเรียนอ่อน
50 - 54	D	ผลการเรียนอ่อนมาก
0 - 49	F	ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
	I	Incomplete

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีทีนิสิตมีข้อสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินของรายวิชา สามารถแจ้งความประสงค์หรือติดต่อขอดูผลคะแนนและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้อของรายวิชา ได้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ธันท์ คำคลองตัน คณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ วิทยาเขตสงขลา ติดต่อกับที่ห้อง 18422 อาคาร 18 วิทยาเขตพัทลุง ติดต่อกับที่ ตึกโดม ชั้น 1 ห้องคณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ เบอร์ติดต่อ 081-7751717 e-mail address tanatat.d@tsu.ac.th)



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา อัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมือง
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ
สาขาวิชา -

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. หนังสือ ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหาร แนวคิด ทฤษฎีและกรณีศึกษา
3. หนังสือการเป็นผู้นำ How to Be a Leader
4. หนังสือทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21
5. หนังสือทักษะการสื่อสาร (COMMUNICATION SKILLS)

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. <https://th.hrnote.asia/orgdevelopment/190702-design-thinking/>
2. <https://cubiccreative.org/21st-century-skill/>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=fABnODyVs1o>

3. ทักษะอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอนในด้านต่างๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ด้วยการประเมินในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ 1
- 2.2 สังเกตจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต
- 2.2 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ประมวลผลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา
- 4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม Learning Outcome

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดประชุมคณะผู้สอนและอาจารย์จากคณะต่างๆ โดยนำข้อมูลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ผลการเรียนรู้ของนิสิต และผลการประเมินของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนและรายวิชา มาร่วมกันกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา อัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมือง
รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ
สาขาวิชา -

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

รหัสวิชา 0000111	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)					
	PLO1				PLO2	PLO3
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 1C	SPLO 1D		
CLO 1 อธิบายเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะได้อย่างถูกต้อง	✓				-	-
CLO 2 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล	✓	✓			-	-
CLO 3 วิเคราะห์และออกแบบจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การเขียนโครงการทักษะสร้างสรรค์	✓	✓	✓		-	-
CLO 4 จัดกิจกรรมทักษะสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ ทักษะ รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และทักษะสากล	✓	✓	✓	✓	-	-
CLO5 ตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสานอัตลักษณ์ ทักษะ เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล	✓				--	



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
 ชื่อรายวิชา อุดมศึกษณ์ทักษะชีวิตและความเป็นพลเมือง
 รหัสวิชา 0000111

ระดับปริญญาตรี
 คณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ
 สาขาวิชา -

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
 (โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p>PLO 1: มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>Sub PLO 1A สามารถคิดอย่างมีวิจญาณและแก้ปัญหา</p> <p>Sub PLO 1B สามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 1C สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Sub PLO 1D สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต</p> <p>1.2 ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน</p> <p>2.2 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</p> <p>3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป</p>