



ปรับปรุง: พ.ศ. 2567

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๑ ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑  
ภาษาอังกฤษ English for Communication ๑

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๒ ชม. ศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชม. /สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  
 ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก  
 วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
๑	อาจารย์ปติตตา โกศลวิตร	คณะสหวิทยาการ และการประกอบการ	๐๘๔-๒๖๔-๔๗๙๔	patitta.g@tsu.ac.th	-



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๒ ]

#### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
๑	อาจารย์ปัทมา โกศลวิตร	คณะสหวิทยาการและการ ประกอบการ	๐๘๔-๒๖๔-๔๗๙๔	patitta.g@tsu.ac.th	-
๒	อาจารย์วันวิสา วัชรารกร	คณะสหวิทยาการและการ ประกอบการ	๐๘๑-๙๗๙-๙๘๙๐	wanwisa.w@tsu.ac.th	-
๓	อาจารย์สุวิมล ทวีสุวรรณ	คณะสหวิทยาการและการ ประกอบการ	๐๙๙-๓๖๓-๒๖๙๑	suwimon.t@tsu.ac.th	-
๔	อาจารย์นธิกร ธรรมพันธ์	คณะศึกษาศาสตร์	๐๙๗-๓๔๕-๖๖๖๐	Nitikorn.t@tsu.ac.th	-
๔	ผศ. ภัชญาภา ทองใส	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๐๘๓-๖๙๕-๔๒๖๖	Patchayapa.t@rmutsv.ac.th	-
๕	อาจารย์คมสิทธ์ สิทธิประการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๐๘๑-๘๐๘-๑๗๗๓	Komsit007@hotmail.com	-
๖	อาจารย์ลดาว์ลัย จันทวงศ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๐๙๕-๔๒๘-๘๒๑๖	ladawan.j@rmutsv.ac.th	-
๗	อาจารย์อรรคกานต์ สนธิช่วย	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	๐๘๗-๖๒๔-๘๐๖๙	akrakan.s@rmutsv.ac.th	-
๘	อาจารย์ศิริพร ดวงขวัญ	โรงเรียนโชคชัยกระบี่	๐๙๔-๕๙๘-๑๑๔๔	Siri.edc04@gmail.com	-
๙	อาจารย์กรรณก มิตรปวงชน	ไม่มีสังกัด (Freelance)	๐๘๖-๖๙๓-๕๕๑๒	bimextremeenglish@gmail.com	-
๑๐	อาจารย์สุภิตา กาทสินธุ์	ไม่มีสังกัด (Freelance)	๐๘๘-๓๙๘-๖๐๓๐	bowljungsupi.k@gmail.com	-
๑๑	Mrs. Mahabbat Dauletiyar	English Language Teacher 'Miras' International School, under International Baccalaureate (IB) Program, Almaty Kazakhstan		mahabbatdauletiyar@gmail.com	-
๑๒	Ms. Sekartiyasa Kusumastuti	Lecturer in English Language and Literature School of Liberal Arts, Walailak University, NST Thailand		sekartiyasa@gmail.com	-
๑๓	Asst.Prof. Dr. Kiki Juli Anggoro	in English Language School of Liberal Arts, Walailak University, NST Thailand		kiki.an@mail.wu.ac.th	-



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๓ ]

๕. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๑

5.2 จำนวนผู้เรียน ๔,๐๐๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลาและวิทยาเขตพัทลุง

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๔ ]

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามมาตรฐาน CEFR ในระดับ B.๑ (Pre-Intermediate) รวมถึงมีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตกและการรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทย โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

### ๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

๑. CLO๑ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
๒. CLO๒ มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. CLO๓ มีทักษะในการนำความรู้ ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษา ในสังคมตะวันตกและรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทย
๔. CLO๔ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ขั้นพื้นฐาน วัฒนธรรมทางภาษาในสังคมตะวันตกและการรับวัฒนธรรมทางภาษามาใช้ในสังคมไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทต่างๆในชีวิตประจำวัน โดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

(ภาษาอังกฤษ)

Fundamental knowledge about communication; English used for communication in basic situations; language cultures in Western society and adoption of language cultures in Thai society; development of listening, speaking, reading and writing skills for everyday life contexts with the realization of morality, ethics, and etiquettes in communication



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๕ ]

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	๓๐	๗๕

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ทาง

- กรณีที่เป็นประเด็นไม่เร่งด่วนหรือเป็นประเด็นอ่อนไหวหรือส่วนตัว สามารถติดต่อได้  
ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ผ่านทาง E-mail อาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่ม
- กรณีที่เป็นประเด็นทั่วไปเกี่ยวข้องกับภาระเรียน ช่องทางที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด  
ทุกวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

### ๑. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- CLO๑ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
- CLO๒ มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- CLO๓ มีทักษะในการนำความรู้ ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษา ในสังคมตะวันตกและรับวัฒนธรรม  
ทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทย
- CLO๔ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๖ ]

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO๑	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. ระดมสมอง (Brain storming), อภิปรายและบันทึกความคิดเห็นที่เกิดจากการระดมสมอง	๑. บันทึกความคิดเห็น/แบบบันทึกความคิดเห็น ๒. สอบถาม/ คำถามเกี่ยวกับคำศัพท์สำนวน ภาษาอังกฤษ ๓. ทดสอบ/ แบบทดสอบ
CLO๒	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	๑. บันทึกความคิดเห็น/ แบบบันทึกความคิดเห็น ๒. สอบถาม/ คำถามตรวจสอบความเข้าใจ ๓. ตรวจชิ้นงาน/ แบบฝึกหัด
CLO๓	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. การระดมความคิดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียน ๓. การสาธิตนำเสนองาน	๑. บันทึกความคิดเห็น/ แบบบันทึกความคิดเห็น ๒. ประเมินการนำเสนองาน/ แบบประเมินการนำเสนอจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน, ผู้สอน
CLO๔	๑. การบรรยายและถาม-ตอบ ๒. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๑. บันทึกความคิดเห็น/ แบบบันทึกความคิดเห็น, แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม/ แบบสอบถาม



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๗ ]

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๑	การปฐมนิเทศรายวิชา ๑.๑ Personality Adjectives; hobbies and socializing useful verbs ๑.๒ Listening for Main Idea (s), Contractions, and Pronunciation (final -s / -es sounds; -ing endings)	๒:๐๐		บรรยาย : Course Description, ppt และตำราเรียน Personal Best B.1 บทที่ ๑: All about me (Vocabulary Lesson)	อ. ปทิตตา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	ระดมสมอง (Brain storming), อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) ถ้าม-ตอบ, สรุปความคิดและฝึกปฏิบัติ	
๒	๒.๑ Present Simple Tense and Present Continuous Tense ๒.๒ Writing a Blog; making notes, expressing reasons and results	๒:๐๐		บรรยาย : ppt และตำราเรียน Personal Best B.1 บทที่ ๑: All about me (Grammar Lesson), (Writing Lesson)	อ. ปทิตตา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	ถ้าม-ตอบ, อภิปราย, แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปแนวคิดและฝึกปฏิบัติ	
๓	๓.๑ Past Simple Tense & Time Expression; question forms ๓.๒ Telling a Personal Story	๒:๐๐		บรรยาย : ppt: Past Simple และตำราเรียน Personal Best B.1 บทที่ ๒: Stories and picture (Grammar Lesson) และ Stories and picture (Speaking Lesson)	อ. ปทิตตา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	ถ้าม-ตอบ, อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น, สรุปผลและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	
๔	๔.๑ Adjectives (-ed / -ing) and Pronunciation (-ed / -ing) ๔.๒ Approaching Article Text; sequences: after, later, and then	๒:๐๐		บรรยาย : ppt: -ed/ -ing Pronunciation, ไฟล์เสียง, วิดีทัศน์, แบบฝึกหัดและตำราเรียน Personal Best B.1 บทที่ ๒: Stories and picture (Vocabulary & Pronunciation Lesson) และ (Reading Lesson)	อ. ปทิตตา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	ชมวิดีโอทัศน์, ตั้งคำถาม ถ้ามตอบเกี่ยวกับหัวข้อในวิดีโอทัศน์, กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group), อภิปราย สรุปผลกิจกรรม	
๕	๕.๑ Positive Degree, Comparative Degree, Superlative Degree ๕.๒ Past Continuous Tense VS Past Simple Tense ๕.๓ Sentence Stress; was / were	๒:๐๐		บรรยาย : ppt: Comparison & Past Event, Sentence Stress, ไฟล์เสียง แบบฝึกหัด และตำราเรียน Personal Best B.1 บทที่ ๓: Keep on traveling (Grammar Lesson) และ (Pronunciation Lesson)	อ. ปทิตตา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share), ถ้าม-ตอบ, ฝึกปฏิบัติ, แสดงบทบาทสมมติ (Role playing)	
๖	๖.๑ Useful Adjective; vacation activities ๖.๒ Writing a Narrative ๖.๓ Adverbs of manner	๒:๐๐		บรรยาย : ppt: Vacation Activity, How to write a Narrative, แบบฝึกหัดและตำราเรียน Personal Best B.1 บทที่ ๓: Keep on traveling (Vocabulary Lesson) และ (Writing Lesson)	อ. ปทิตตา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	ถ้าม-ตอบ, อภิปรายกลุ่มย่อย, ระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียน, ฝึกปฏิบัติ	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกร  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๘ ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๗	๗.๑ Review	๒:๐๐		บรรยาย : ppt สรุปเนื้อหาบทที่ ๑ - ๓	อ. ปิณฑดา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐		
๘	๘.๑ Will , May, and Might for Predictions; going to + infinitive VS present continuous ๘.๒ Telephone language dealing with difficulties	๒:๐๐		บรรยาย : ppt: Predictions, Telephoning, ไฟล์เสียง และตำราเรียน Personal Best B.1 บทที่ ๔: The working world (Grammar Lesson) และ (Speaking Lesson)	อ. ปิณฑดา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	ตั้งคำถาม (Questioning - based Learning), อภิปราย, แสดงบทบาทสมมติกลุ่มย่อย	
๑๐	๑๐.๑ Jobs; phrases about work ๑๐.๒ Skimming a Text; pronoun referencing	๒:๐๐		บรรยาย : ppt: Phrases about work, Skimming a Text และตำราเรียน Personal Best B.1 บทที่ ๔: The working world (Vocabulary Lesson) และ (Reading Lesson)	อ. ปิณฑดา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	ตั้งคำถาม (Questioning - based Learning), อภิปราย, กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group), ฝึกปฏิบัติ	
๑๑	๑๑.๑ Should/ Shouldn't and First Conditional ๑๑.๒ Writing an Informal E-mail	๒:๐๐		บรรยาย : ppt: should/ shouldn't , First conditional sentence, How to write an informal E-mail และ ตำราเรียน Personal Best B.1 บทที่ ๕: Mind and body (Grammar Lesson) และ (Writing Lesson)	อ. ปิณฑดา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) , ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย	
๑๒	๑๒.๑ Health and Medicine; collocations with do, make, have, and take; emotions and feelings ๑๒.๒ Listening in Detail; linking consonants and words	๒:๐๐		บรรยาย : ppt: Health & Medicine Collocations, Linking sounds, ไฟล์เสียง, วีดิทัศน์ และตำราเรียน Personal Best B.1 บทที่ ๕: Mind and body (Vocabulary Lesson) และ (Listening & Pronunciation Lesson)	อ. ปิณฑดา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	ชมวีดิทัศน์, กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	
๑๓	๑๓.๑ Present Perfect Tense (ever and never) ๑๓.๒ Second Conditional ๑๓.๓ Irregular Past Participles and sentence stress	๒:๐๐		บรรยาย : ppt: Have you ever..? , Verbs in the Past, ไฟล์เสียง, แบบฝึกหัด และตำราเรียน บทที่ ๖: Risks and experiences (Grammar Lesson) และ (Pronunciation Lesson)	อ. ปิณฑดา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) , สัมภาษณ์เกี่ยวกับประสบการณ์ของเพื่อนร่วมชั้น, ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย	
๑๔	๑๔.๑ Phrasal Verbs; the natural world ๑๔.๒ Agreeing and Disagreeing; taking turns ๑๔.๓ Guessing the meaning of words from context	๒:๐๐		บรรยาย : ppt: Agree or Disagree? , ไฟล์เสียง และตำราเรียน บทที่ ๖: Risks and experiences (Vocabulary Lesson), (Speaking Lesson) (Reading Lesson)	อ. ปิณฑดา โกศลวิตร และคณะ
			๒:๐๐	อภิปรายกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) เกี่ยวกับหัวข้อเพื่อแสดงความคิดเห็น (เห็นด้วย/ไม่เห็นด้วย), ฝึกปฏิบัติกลุ่มย่อย	





หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๙ ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
๑๕	Group presentation on the future work		๕:๐๐	นำเสนอบทความเกี่ยวกับอาชีพ, แบบประเมินการนำเสนอจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน	อ. ปทิตตา โกศลวิตร และคณะ
๑๖	Review	๕:๐๐		บรรยาย : ppt สรุปเนื้อหาบทที่ ๑ - ๖	อ. ปทิตตา โกศลวิตร และคณะ
๑๗	สอบปลายภาค				
๑๘					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	๓๐	๓๐		

## ๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### ๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

แบบฝึกหัดรายบุคคล, ชิ้นงาน, และการนำเสนอจากกลุ่ม

คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของการประเมินในรายวิชา

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

แบบทดสอบปลายภาค

คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของการประเมินในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO๑ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง	๑.๑ การประยุกต์ใช้คำศัพท์และสำนวน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑.๒ การแสดงบทบาทสมมติ ๑.๓ แบบฝึกหัด	๑.๑ ความถูกต้องของการใช้คำศัพท์และสำนวนในบริบทที่ต่างกัน ๑.๒ แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติจากเพื่อนร่วมชั้น ๑.๓ Quizizz	๑๐ ๑๐ ๑๐
CLO๒ มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) ๒.๒ การแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด	๒.๑ แบบสอบถาม, แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม ๒.๒ แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น	๑๐ ๑๐
CLO๓ มีทักษะในการนำความรู้ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษา ใน สังคมตะวันตกและรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ใน สังคมไทย	๓.๑ การนำเสนอกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้เรียน ๓.๒ การแสดงบทบาทสมมติตามสถานการณ์ที่กำหนด ๓.๓ การตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) และอภิปรายกลุ่มย่อย	๓.๑ ชุดคำถามเกี่ยวกับการใช้ภาษาให้เหมาะสมโดยยึดหลัก คุณธรรมจริยธรรม ๓.๒ แบบประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์สมมติ ๓.๓ แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น	๑๐ ๑๐ ๑๐
CLO๔ ตระหนักและเห็นคุณค่า ของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	๔.๑ การตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) และอภิปรายกลุ่มย่อย ๔.๒ การวิเคราะห์สถานการณ์สมมติ	๔.๑ ชุดคำถามเกี่ยวกับการใช้ภาษาให้เหมาะสมโดยยึดหลัก คุณธรรมจริยธรรม ๔.๒ แบบประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์สมมติ	๑๐ ๑๐
<b>รวม</b>			<b>๑๐๐</b>



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๑๐ ]

(๒) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ใช้การวัดผลคะแนนเป็นระดับขั้นแบบ Fixed Rate นิสิตได้ผลการศึกษา ดังนี้

ช่วงคะแนน	ค่าระดับขั้น
๘๐.๐๐ คะแนนขึ้นไป	A
๗๕.๐๐ - ๗๕.๙๙	B <sup>+</sup>
๗๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ - ๖๙.๙๙	C <sup>+</sup>
๖๐.๐๐ - ๖๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ - ๕๙.๙๙	D <sup>+</sup>
๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	D
ต่ำกว่า ๕๐.๐๐ คะแนน	F

(๓) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มีนโยบายการสอบแก้ตัว หากนิสิตได้เกรด F (ได้คะแนนต่ำกว่า ๕๐.๐๐ คะแนน)  
นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ใหม่

### ๓. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์การให้คะแนนงานทุกชิ้นงาน (หากไม่เห็นด้วยกับการประเมินของผู้สอน และ/หรือ เชื่อว่าไม่เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนที่ระบุไว้ในคำอธิบายรายวิชา) คะแนนสอบมิตเทอมและปลายภาค (ถ้ามี) และค่าระดับขั้น (ผลการเรียนหรือเกรด) ได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง “แนวปฏิบัติการประกาศคะแนนสอบ การขอแก้ไขคะแนนและระดับขั้น การจัดเก็บและการทำลายเอกสารการสอบ” ยกเว้นคะแนน การทดสอบย่อย ที่นิสิตเห็นคะแนนทันทีหลังทำการทดสอบผ่าน Google Form/Quizizz โดยให้นิสิตติดต่อ ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ตามข้อมูลติดต่อดังต่อไปนี้

วิทยาเขตสงขลา: ชั้น ๓ อาคาร ๕๐ ปี ๑๔๐ ถนนกาญจนวนิช หมู่ ๔ เขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา ๙๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๗๔๓๑-๗๖๐๘ โทรศัพท์ภายใน ๗๑๑๗ - ๗๑๑๑ และ ๗๑๑๗ - ๗๑๑๘

วิทยาเขตพัทลุง: ชั้น ๒ อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ๒๒๒ หมู่ ๒ บ้านพร้าว ป่าพะยอม พัทลุง ๙๓๒๑๐ โทรศัพท์ ๐-๗๕๖๗-๓๒๓๐ โทรศัพท์ภายใน ๗๒๑๕ และ ๗๓๐๒



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๑๑ ]

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

๑. Bradfield, B., & Fruen, G. (2018). Personal Best B1. United Kingdom: Richmond.

### ๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

๑. Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., & Jones, L. P. (2022). Empower B1. United Kingdom: Cambridge University Press.
๒. Lee, C., Johannsen, K. L., & Chase, R. T. (2019). World English 3. United States: Cengage Learning.
๓. Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. United Kingdom: Cambridge University Press.
๔. Richards, J. C., & Bohlke, D. (2018). Four Corners 3. United States: Cambridge University Press.
๕. Xiuwen, Z., & Razali, A. B. (2021). An overview of the utilization of TikTok to improve oral English communication competence among EFL undergraduate students. *Universal Journal of Educational Research*, 9(7), 1439-1451.
๖. Yajie, C., & Jumaat, N. F. B. (2023). Blended learning design of English language course in higher education: A systematic review. *International journal of information and education technology*, 13(2), 364-372.

### ๓. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

-



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๑๒ ]

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ๑.๑ จัดกิจกรรม โดยเปิดโอกาสให้นิสิต ได้แลกเปลี่ยนหรือแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนรู้
- ๑.๒ ประเมินผลการเรียนการสอนระหว่างการเรียนการสอน ผ่านการทำกิจกรรม ชิ้นงาน งานกลุ่ม หรือการทดสอบย่อยผ่าน Application Quizizz หรือ Kahoot

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ การประเมินการสอนประจำภาคเรียนผ่านเว็บไซต์ของงานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- ๒.๒ ประชุมทีมผู้สอนเพื่อพูดคุยถึงปัญหาและอุปสรรคที่พบเจอจากการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนวิธีการ กลยุทธ์การสอน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น
- ๒.๓ พูดคุย สอบถามนิสิตอยู่เสมอ เกี่ยวกับการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นประเด็นเนื้อหา หรือความเหมาะสมของกิจกรรมและเวลาที่ใช้ในการสอน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากข้อ ๑ และ ๒ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ๔.๑ ผู้เรียนทวนสอบคะแนนข้อสอบย่อย หรืองานที่มอบหมายของตนเองกับผู้สอน
- ๔.๒ สาขาตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต
- ๔.๓ ผู้สอนทวนสอบคะแนนสอบกลางภาคและคะแนนสอบปลายภาคกับทีมผู้สอนในรายวิชาเดียวกัน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๕.๑ ปรับปรุงเนื้อหาวิชา รูปแบบ การเรียนการสอนให้เหมาะสมถูกต้องสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินด้านต่างๆ ในรายวิชามาใช้
- ๕.๒ ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร หัวหน้าสาขา และรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อรวบรวมข้อมูล ในการปรับปรุงรายวิชา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมวิเคราะห์ หาแนวทางและวางแผนในการปรับปรุงพัฒนารายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชา กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร  
รหัสวิชา ๐๐๐๑๕๑

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

[ ๑๓ ]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

๐๐๐๑๕๑	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)		
	PLO๑	PLO๒	PLO๓
CLO๑ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง	K๑/ S๑	-	-
CLO๒ มีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	K๒/ S๒	-	-
CLO๓ มีทักษะในการนำความรู้ ทางด้านวัฒนธรรมทางภาษา ในสังคมตะวันตกและรับวัฒนธรรมทางภาษาอังกฤษมาใช้ในสังคมไทย	K๓/ S๓	-	-
CLO๔ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	K๔/ S๓/ S๔/ S๕/A๑/ A๒/ A๓	-	-

**ตารางที่ 2** แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.๒ หมวดที่ ๒)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO ๑: มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	K๑ คำศัพท์และสำนวนทางภาษาเพื่อการสื่อสาร K๒ โครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสาร K๓ วัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร K๔ หลักคุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร K๕ มารยาทในการสื่อสาร
	S๑ การเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน S๒ การประยุกต์ใช้โครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน S๓ การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางภาษา S๔ การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม S๕ การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาเพื่อการสื่อสารตามมารยาทอันพึงปฏิบัติในการสื่อสาร
	A๑ การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมทางภาษา A๒ การสื่อสารโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม A๓ การสื่อสารโดยยึดหลักมารยาทในการสื่อสาร