



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

ภาษาอังกฤษ 0000261 Innovator's Mindset and Social Innovation Development

## 2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

## 3.1 หลักสูตร

  ระดับปริญญาตรี   ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  ระดับปริญญาโท   ระดับปริญญาเอก

## 3.2 ประเภทของรายวิชา

  วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก  วิชาเลือกเสรี   อื่น ๆ .....

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ปฐมภ์ประสิทธิ์	สหวิทยาการและการประกอบการ	061-1750704	Purimprat.s@tsu.ac.th	

## 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์ปฐมภ์ประสิทธิ์	สหวิทยาการและการประกอบการ	061-1750704	Purimprat.s@tsu.ac.th	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกร  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรรมสังคม

[ 2 ]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 620 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 3 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นวัตกรรมชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชนในการพัฒนาหลายประการ จะเห็นได้ว่าบทบาทของนวัตกรรมชุมชนไม่ใช่เพียงการนำเสนอแนวคิดใหม่ วิธีการใหม่หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่เท่านั้น แต่ยังคงอาศัยปัจจัยและคุณลักษณะอื่น ๆ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท ตลอดจนต้องหาแนวทางให้นวัตกรรมที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้น แพร่กระจายไปสู่ กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะชุมชนที่พัฒนาหรือกำลังจะขับเคลื่อน นอกจากนี้ นวัตกรรมชุมชนจำเป็นต้องมีทักษะ แขนงนักมนุษยวิทยา (Anthropologist) ซึ่งต้องเข้าพื้นที่ไปเป็นส่วนหนึ่งในชุมชนของกลุ่มเป้าหมายทั้งก่อน และหลังสร้างสรรค์นวัตกรรม

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายการเป็นนวัตกรสังคมและวิธีการพัฒนานวัตกรรมสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. CLO2 ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม
3. CLO3 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และการคิดแก้ปัญหา



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 4 ]

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

นวัตกรรมสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม การมีทักษะที่ดีของนวัตกรรมสังคม การเป็นผู้นำทางสังคม การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการสร้างนวัตกรรมสังคม การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรมสังคม

Social innovation; theory of social change; having good innovator skills; being social leaders; an analysis of social issues related to social change; process of social innovation creation; design thinking; innovator's toolkit for developing social innovation

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- นิสิตขอคำปรึกษา (Office hours) อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี ได้ทุกวันจันทร์และวันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 15.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะสหวิทยาการและการประกอบการ อาคาร 18 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และคณะสหวิทยาการและการประกอบการ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง (ผู้ประสานงานรายวิชา) และติดต่อผ่านไลน์ส่วนตัวได้ทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น.

- นิสิตขอคำปรึกษา (Office hours) อาจารย์ผู้สอนผ่านไลน์ประจำวิชา หรือช่องทางที่อาจารย์กำหนด โดยให้คำปรึกษาผ่านระบบ online หรือ on-site เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล โดยนัดหมายผ่านผู้ช่วยสอนในแต่ละกลุ่มเรียน



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 5 ]

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

##### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายการเป็นนวัตกรรมสังคมและวิธีการพัฒนานวัตกรรมสังคมได้อย่างถูกต้อง
2. CLO2 ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม
3. CLO3 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และการคิดแก้ปัญหา

##### 2. วิธีการวัดประสพการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสพการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายการเป็นนวัตกรรมสังคมและวิธีการพัฒนานวัตกรรมสังคมได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายและการถามตอบ</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Project Based Learning</li> <li>3. การระดมสมองเพื่อการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผลกิจกรรมการสร้างไอเดียนวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</li> <li>2. การนำเสนอผลการระดมไอเดียนวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</li> </ol>
CLO2 ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายและถามตอบ</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Problem- Based Learning</li> <li>3. การระดมสมองเพื่อการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</li> <li>4. การลงพื้นที่จริงเพื่อวิเคราะห์ปัญหาบริบทชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผลประสิทธิภาพในการสร้างนวัตกรรมสังคม</li> <li>2. การนำเสนอผลงานนวัตกรรมสังคม</li> </ol>
CLO3 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และการคิดแก้ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายและการถามตอบ</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Project Based Learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินการเข้าเรียนและประเมินการทำงานเป็นทีม</li> <li>2. ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผลกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม</li> <li>3. การนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม</li> </ol>



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรสังคม

[ 6 ]

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศรายวิชาเรียน แนะนำกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา อธิบาย วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์ การให้คะแนนและสัดส่วน คะแนน กฎ-กติกายภายใน ห้องเรียน <b>บทที่ 1</b> นวัตกรรมทางสังคม 1.1 ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมสังคม 1.2 ระดับความเป็นนวัตกรรมสังคม	2		บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ปฐิรมปรัชญ์ สงศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม</b> : ระดม ความคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา นวัตกรรมทางสังคมเพื่อการ แก้ไขปัญหาสังคม <b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอผลการ วิเคราะห์ระดับความเป็น นวัตกรรมสังคม และเชื่อมโยง ปัญหาในสังคมอย่างเป็นระบบ และถาม-ตอบคำถาม	
2	<b>บทที่ 1</b> นวัตกรรมทางสังคม (ต่อ) 1.3 แนวโน้มนวัตกรรมสังคมในประเทศไทย 1.4 แนวโน้มของปัญหาในบริบท ประเทศไทยและประชาคมโลก	2		บรรยาย : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน	
			2	<b>การทำงานกลุ่ม</b> : ระดม ความคิดวิเคราะห์แนวโน้ม นวัตกรรมทางสังคมที่จะ เกิดขึ้นและเชื่อมโยงกับปัญหา ในบริบทประเทศไทยและ ประชาคมโลกเพื่อการแก้ไข ปัญหาสังคม <b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอผลการ วิเคราะห์แนวโน้มนวัตกรรม สังคม รวมถึงการยกตัวอย่าง ปัญหาที่มีความสำคัญและต้อง เร่งแก้ไข และถาม-ตอบคำถาม <b>งานเดี่ยว</b> : อบรม Social Innovation และทำ แบบทดสอบผ่านระบบ NIA เพื่อรับประกาศนียบัตร	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 7 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3	<b>บทที่ 2</b> การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2.1 ความหมายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2.2 ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 2.3 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 2.4 กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2.5 รูปแบบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2.6 อัตราการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	2		<b>บรรยาย</b> : ppt และเอกสารประกอบการสอน  <b>การทำงานกลุ่ม</b> : ระดมความคิดวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและก่อให้เกิดปัญหาในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษาเพื่อการพัฒนานวัตกรรมสังคมอย่างเป็นระบบ  <b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและก่อให้เกิดปัญหาในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษาเพื่อการพัฒนานวัตกรรมสังคมอย่างเป็นระบบ และถาม-ตอบคำถาม	อาจารย์ปฐพีพรชัย ส่องศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม</b> : ระดมความคิดวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษา โดยการนำแนวคิดและทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น  <b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอผลการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษา โดยการนำแนวคิดและทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และถาม-ตอบคำถาม	
4	<b>บทที่ 2</b> การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (ต่อ) 2.7 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2.8 หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	2		<b>บรรยาย</b> : ppt และเอกสารประกอบการสอน  <b>การทำงานกลุ่ม</b> : ระดมความคิดวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษา โดยการนำแนวคิดและทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น  <b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอผลการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษา โดยการนำแนวคิดและทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และถาม-ตอบคำถาม	
			2	<b>การทำงานกลุ่ม</b> : ระดมความคิดวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษา โดยการนำแนวคิดและทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น  <b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอผลการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษา โดยการนำแนวคิดและทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และถาม-ตอบคำถาม	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 8 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5	<b>บทที่ 3</b> บทบาทการเป็นนวัตกรสังคมที่ดี 3.1 ทฤษฎีภาวะผู้นำ 3.2 ทักษะที่ดีของนวัตกรสังคม 3.3 คุณลักษณะของการเป็นผู้นำทางสังคม 3.4 กรณีศึกษานวัตกรสังคม	2		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมปรีชญ์ ส่งศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม :</b> ยกตัวอย่างผู้นำหรือนวัตกรสังคมที่มีบทบาทในการไขปัญหาสังคมในระดับประเทศและระดับโลก และวิเคราะห์คุณลักษณะที่มีความโดดเด่น <b>การนำเสนอ :</b> แสดงละครบทบาทสมมติเกี่ยวกับคุณลักษณะของภาวะผู้นำที่ดี	
6	<b>บทที่ 4</b> การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม 4.1 แนวคิดการประกอบการเพื่อสังคม 4.2 การตลาดเพื่อความยั่งยืน 4.3 กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม	2		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมปรีชญ์ ส่งศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม :</b> การวิเคราะห์แนวโน้มและโอกาสทางด้านการตลาดเพื่อผู้ประกอบการสังคม	
7	<b>บทที่ 5</b> การสร้างนวัตกรรมสังคมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 5.1 ความหมายการคิดเชิงออกแบบ 5.2 กระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ	2		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมปรีชญ์ ส่งศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม :</b> การพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) <b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอกระบวนการพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยการคิดเชิงออกแบบ	





หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 9 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8	<b>บทที่ 6</b> การพัฒนา นวัตกรรมสังคมด้วย เครื่องมือและ กระบวนการพัฒนา นวัตกรรมสังคมอย่างเป็น ระบบ 6.1 กระบวนการพัฒนา นวัตกรรมสังคม 6.2 มิติที่ควรคำนึงในการ สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม 6.3 หลักเกณฑ์การประเมิน โครงการนวัตกรรมสังคม 6.4 โมเดลการเติบโตของ นวัตกรรมเพื่อสังคม	2		<b>บรรยาย</b> : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมภ์ประสิทธิ์ ส่งศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม</b> : การพัฒนา นวัตกรรมสังคมด้วยเครื่องมือ และกระบวนการพัฒนา นวัตกรรมสังคมอย่างเป็น ระบบ โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ การประเมินโครงการ นวัตกรรมสังคม และการ พัฒนานวัตกรรมสังคมโดยใช้ เครื่องมือโมเดลการเติบโตของ นวัตกรรมสังคม	
9	สอบกลางภาค (ไม่มีสอบกลางภาค)				
10	<b>บทที่ 7</b> โมเดลธุรกิจเพื่อ สังคม (Social Business Model Canvas) 7.1 ความหมายโมเดลธุรกิจ เพื่อสังคม 7.2 การออกแบบโมเดล ธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อต่อยอด นวัตกรรมสังคม 7.3 กรณีศึกษาโมเดลธุรกิจ เพื่อสังคม	2		<b>บรรยาย</b> : ppt และเอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมภ์ประสิทธิ์ ส่งศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม</b> : การระดม ความคิดออกแบบโมเดลธุรกิจ เพื่อสังคมที่สอดคล้องกับ ผลงานนวัตกรรมสังคมที่นิสิต ต้องการพัฒนา <b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอโมเดล ธุรกิจเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับ ผลงานนวัตกรรมสังคมที่นิสิต ต้องการพัฒนา	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 10 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
11	บทที่ 8 การพูดในที่สาธารณะเพื่อการนำเสนอผลงานนวัตกรรมสังคม (Public Speaking for Social Innovation Pitching)	2		บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี
			2	<p><b>การทำงานกลุ่ม :</b> การฝึกการนำเสนอผลงานในที่สาธารณะ การออกแบบบูธนำเสนอ นิทรรศการผลงาน และการออกแบบแผ่นพับเพื่อการนำเสนอผลงาน บุคลิกภาพในการพูดในที่สาธารณะ</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอตัวตนแบบนวัตกรรมสังคมครั้งที่ 1 (Prototype) และแนวทางการนำเสนอผลงานนวัตกรรมสังคมในวันตลาดนัดกิจกรรมผลงานนวัตกรรมสังคม</p>	
12	บทที่ 10 Social Impact Assessment (SIA) การประเมินผลลัพธ์ทางสังคม 10.1 ความสำคัญของการประเมินผลลัพธ์ทางสังคม 10.2 วิธีการประเมินผลลัพธ์ทางสังคม 10.2 การเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการนวัตกรรมสังคม 10.3 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Theory of Change)	2		บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี
			2	<p><b>การทำงานกลุ่ม :</b> การระดมความคิดเพื่อระบุวัตถุประสงค์ของโครงการนวัตกรรมสังคมที่นิสิตต้องการพัฒนา และการนำทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงมาอธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการสร้างนวัตกรรมสังคม</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอโครงการนวัตกรรมสังคม ที่มาและความสำคัญของโครงการวัตถุประสงค์โครงการ และการนำเสนอผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานวัตกรรมสังคมโดยการใช้ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง</p>	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 11 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
13	<b>บทที่ 10</b> Social Impact Assessment (SIA) การประเมินผลลัพธ์ทางสังคม <b>(ต่อ)</b> 10.4 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) 10.5 ห่วงโซ่ผลลัพธ์ (Impact Value Chain)	2		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน  <b>การทำงานกลุ่ม :</b> การระดมความคิดเพื่อการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโครงการนวัตกรรมสังคมที่นิสิตต้องการพัฒนา และการจัดทำห่วงโซ่ผลลัพธ์  <b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโครงการนวัตกรรมสังคมที่นิสิตต้องการพัฒนา และการนำเสนอห่วงโซ่ผลลัพธ์ของโครงการนวัตกรรมสังคม	
			2		
14	สรุปเนื้อหาบทที่ 1-5	4		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี
15	สรุปเนื้อหาบทที่ 6-10	2		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน  <b>การทำงานกลุ่ม:</b> การระดมความคิดเพื่อการออกแบบปรับปรุงตัวต้นแบบนวัตกรรมสังคมตามคำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชา  <b>การนำเสนอ:</b> นำเสนอตัวต้นแบบนวัตกรรมสังคมครั้งที่ 2 (Prototype)	อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี
			2		
16	เปิดโลกตลาดนัดนวัตกรรมทางสังคม		4	<b>การทำงานกลุ่ม:</b> นำเสนอโครงการนวัตกรรมเพื่อสังคมที่สมบูรณ์แบบ พร้อมใช้งาน และการนำเสนอแนวทางการทำการตลาดเพื่อต่อยอดผลงานนวัตกรรมสังคม  <b>งานเดี่ยว:</b> การศึกษาเรียนรู้โครงการนวัตกรรมสังคมของนิสิตทุกกลุ่มภายในชั้นเรียน	อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 12 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินระหว่างเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการบูรณาการภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ ด้วยการนำเสนอนวัตกรรมสังคม , การถาม - ตอบในระหว่างการวิพากษ์, การนำเสนอชิ้นงาน, การเล่นเกมส์ และระดมสมองสร้างไอเดียความคิด

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายการเป็นนวัตกรสังคมและวิธีการพัฒนานวัตกรรมสังคมได้อย่างถูกต้อง	<p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอผลการวิเคราะห์แนวโน้มนวัตกรรมสังคม</p> <p><b>บทบาทสมมติ :</b> การเป็นนวัตกรหรือผู้นำที่ดี</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอกระบวนการพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยการคิดเชิงออกแบบ</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอโมเดลธุรกิจเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับผลงานนวัตกรรมสังคมที่นิสิตต้องการพัฒนา</p>	ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผล	30



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 13 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO2 ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม	<p><b>การวิเคราะห์</b> แนวโน้มและโอกาสทางการตลาดเพื่อผู้ประกอบการสังคม</p> <p><b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอโครงการนวัตกรรมสังคมที่มาและความสำคัญของโครงการ วัตถุประสงค์โครงการ และการนำเสนอผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานวัตกรรมสังคมโดยการใช้ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง</p> <p><b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโครงการนวัตกรรมสังคมที่นิสิตต้องการพัฒนา และการนำเสนอห่วงโซ่ผลลัพธ์ของโครงการนวัตกรรมสังคม</p>	<p>ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผล</p>	30
CLO3 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และการคิดแก้ปัญหา	<p><b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง</p> <p><b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอผลการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชน</p> <p><b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอตัวต้นแบบนวัตกรรมสังคมครั้งที่ 1 (Prototype)</p>	<p>ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผล</p>	40



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 14 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
	<p>การนำเสนอ: นำเสนอตัวต้นแบบนวัตกรรมสังคมครั้งที่ 2 (Prototype)</p> <p>การนำเสนอ: โครงการนวัตกรรมเพื่อสังคมที่สมบูรณ์แบบ</p> <p>การเข้าชั้นเรียน / การมีส่วนร่วม / การแสดงออก</p>		
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

การให้เกรด และการตัดสินผล

คะแนน	ระดับชั้น
80 ขึ้นไป	A
75-79.99	B+
70-74.99	B
65-69.99	C+
60-64.99	C
55-59.99	D+
50-54.99	D
น้อยกว่า 50	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

-ไม่มีการสอบแก้ตัว



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรสังคม

[ 15 ]

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตจัดทำเอกสารคำร้องการอุทธรณ์ประจำรายวิชาผ่านเจ้าหน้าที่งานทะเบียนนิสิตของหน่วยงานต้นสังกัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาภายใน 7 วัน ในเวลาราชการ หลังการประกาศผลการเรียนบนระบบงานทะเบียนนิสิต โดยนิสิตสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้ ณ คณะสหวิทยาการและการประกอบการ มหาวิทยาลัยทักษิณ อาคาร 18 วิทยาเขตสงขลา หรือ อาคารบริหาร วิทยาเขตพัทลุง ในวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 8.00 – 16.00 น. เบอร์โทรศัพท์ 0611750704

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. กัญญาบุตร ล้อมสาย. (2552). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
2. จันทรานี สงวนนาม. (2551). การบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นการจูงใจ. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
3. เจือจันทร์ จงสถิตอยู่, และจรรณศรี จิตต์แจ้ง. (2556). แนวคิดเครือข่ายพลังเครือข่ายในพื้นที่. กรุงเทพฯ: วีกี.
4. ชีรยุส วัฒนาศุภโชค. (2549). 108 แปรนดแห่งองค์กรนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: เนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป.
5. เนาวนิตย์ สงคราม. (2557). การสร้างนวัตกรรมเปลี่ยนผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
6. พัชสิรี ชมพูคำ. (2551). บทความเรื่อง การสร้างนวัตกรรมด้วยการทำงานเป็นทีม : 1+1+1+1 Fantastic 4. นวัตกรรมเพื่อการแข่งขันที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
7. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2557). คิดนอกกรอบ: สอนและสร้างได้อย่างไร. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
8. ภานนท์คุ้มสุภา. (2562). วัตกรท้องถิ่นรุ่นใหม่กับการแพร่กระจายนวัตกรรมสู่ชุมชน. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครปฐม, 13(2), 258-299.
9. ภานุ ลิ้มมานนท์. (2546). กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมธุรกิจสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: สิปรัช.
10. สุชาสินีแสงมุกดา, และสมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2553). การจัดการความรู้กับนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สามลดา
11. สุวิทย์ เมนทรี. (2563). โมเดล. วารสารวิชาการ, 1(2), 22-26.



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 16 ]

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. Howaldt, J., Kopp, R., & Schwarz, M. (2015). *Social innovations as drivers of social change—Exploring Tarde’s contribution to social innovation theory building* (pp. 29-51). Palgrave Macmillan UK.

2. Grimm, R., Fox, C., Baines, S., & Albertson, K. (2013). Social innovation, an answer to contemporary societal challenges? Locating the concept in theory and practice. *Innovation: The European Journal of Social Science Research*, 26(4), 436-455.

## 3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน แต่ละหัวข้อ

1.2 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนความคิดของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7 ก่อนสอบกลางภาค)

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มี การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต

2.2 การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ

#### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจาก 2.1-2.2 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา

4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม Learning Outcome





หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 17 ]

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ประชุมอาจารย์ผู้สอนและผู้ช่วยสอนเพื่อนำผลการประเมินต่าง ๆ มาปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5.2 ประชุมอาจารย์ผู้สอนและผู้ช่วยสอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษา ละ 3 ครั้ง เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนายรายวิชา



หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

สาขาวิชา ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์และการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรสังคม

[ 18 ]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)						
	PLO1				PLO2	PLO3	
	SPLO 1A	SPLO 1B	SPLO 1C	SPLO 1D		SPLO 3A	SPLO 3B
CLO1 อธิบายการเป็นนวัตกรสังคมและวิธีการพัฒนานวัตกรสังคมได้อย่างถูกต้อง	K1		K1			K1	
CLO2 ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม	K2		K2			K2	
CLO3 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และการคิดแก้ปัญหา	S1/S2/ E1		S1/S2/ E1			S1/S2/ E1	

**ตารางที่ 2** แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ (โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) จริยธรรม (Ethics) ลักษณะส่วนบุคคล (Character)]
<b>PLO 1:</b> มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ	
<b>SPLO 1A</b> สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีทักษะการแก้ปัญหา	K1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต K2 ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน S1 ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง S2 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนา งาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000261

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 19 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) จริยธรรม (Ethics) ลักษณะส่วนบุคคล (Character)]
	E1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม E2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย C1 ลักษณะบุคคลทั่วไป C2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
SPLO 1C สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	K1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต K2 ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การ พัฒนาและการทำงานร่วมกัน S1 ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง S2 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล E1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม E2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย C1 ลักษณะบุคคลทั่วไป C2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
PLO 3: สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อสร้าง นวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ	
SPLO 3A สามารถใช้องค์ความรู้ในการ สร้างนวัตกรรมสังคม	K1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อ การดำรงชีวิต K2 ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การ พัฒนาและการทำงานร่วมกัน S1 ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง S2 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงาน เพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล E1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม E2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย C1 ลักษณะบุคคลทั่วไป C2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง