



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 000242 ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

ภาษาอังกฤษ 000242 Innovator's Mindset and Social Innovation Development

## 2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

## 3.1 หลักสูตร

  ระดับปริญญาตรี   ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  ระดับปริญญาโท   ระดับปริญญาเอก

## 3.2 ประเภทของรายวิชา

  วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก  วิชาเลือกเสรี   อื่น ๆ .....

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์บุริมปรัชญ์ สงศรี	สหวิทยาการและ การประกอบการ	061-1750704	Purimprat.s@tsu.ac.th	

## 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อาจารย์บุริมปรัชญ์ สงศรี	สหวิทยาการและ การประกอบการ	061-1750704	Purimprat.s@tsu.ac.th	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 2 ]

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 660 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และ วิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 3 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นวัตกรรมชุมชน ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ชุมชนในการพัฒนาหลายประการ จะเห็นได้ว่าบทบาทของนวัตกรรมชุมชนไม่ใช่เพียงการนำเสนอแนวคิดใหม่ วิธีการใหม่หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่เท่านั้น แต่ยังคงอาศัยปัจจัยและคุณลักษณะอื่น ๆ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท ตลอดจนต้องหาแนวทางให้นวัตกรรมที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้น แพร่กระจายไปสู่ กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะชุมชนที่พัฒนาหรือกำลังจะขับเคลื่อน นอกจากนี้ นวัตกรรมชุมชนจำเป็นต้องมีทักษะ แขนงนักมนุษยวิทยา (Anthropologist) ซึ่งต้องเข้าพื้นที่ไปเป็นส่วนหนึ่งในชุมชนของกลุ่มเป้าหมายทั้งก่อน และหลังสร้างสรรค์นวัตกรรม

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 นิสิตสามารถอธิบายกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมได้
2. CLO2 นิสิตสามารถวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างถูกต้อง
3. CLO3 นิสิตสามารถสร้างไอดีนวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้
4. CLO4 นิสิตสามารถใช้การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาพ การเขียน การพูด และการนำเสนอผลงานนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์
5. CLO5 นิสิตสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมและมีความใฝ่รู้ในการเป็นนวัตกรรมสังคม



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกิจการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 4 ]

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

นวัตกรรมสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม การมีทักษะที่ดีของนวัตกรรมสังคม การเป็นผู้นำทางสังคม การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม กระบวนการสร้างนวัตกรรมสังคม การคิดเชิงออกแบบ เครื่องมือสำหรับการพัฒนานวัตกรรมสังคม

Social innovation; theory of social change; having good innovator skills; being social leaders; an analysis of social issues related to social change; process of social innovation creation; design thinking; innovator's toolkit for developing social innovation

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- นิสิตขอคำปรึกษา (Office hours) อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี ได้ทุกวันจันทร์และวันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 15.00 น. ณ ห้องพักอาจารย์ คณะสหวิทยาการและการประกอบกิจการ อาคาร 18 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และคณะสหวิทยาการและการประกอบกิจการ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง (ผู้ประสานงานรายวิชา) และติดต่อผ่านไลน์ส่วนตัวได้ทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น.

- นิสิตขอคำปรึกษา (Office hours) อาจารย์ผู้สอนผ่านไลน์ประจำวิชา หรือช่องทางที่อาจารย์กำหนด โดยให้คำปรึกษาผ่านระบบ online หรือ on-site เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล โดยนัดหมายผ่านผู้ช่วยสอนในแต่ละกลุ่มเรียน



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 5 ]

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

##### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 นิสิตสามารถอธิบายกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมได้
2. CLO2 นิสิตสามารถวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างถูกต้อง
3. CLO3 นิสิตสามารถสร้างไอดีเอ็นนวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้
4. CLO4 นิสิตสามารถใช้การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาพ การเขียน การพูด และการนำเสนอผลงานนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์
5. CLO5 นิสิตสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมและมีความใฝ่รู้ในการเป็นนวัตกรรมสังคม

##### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายและถามตอบ</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Problem- Based Learning</li> <li>3. การระดมสมองเพื่อการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผลกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม</li> <li>2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม</li> </ol>
CLO2 วิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยายและถามตอบ</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Problem- Based Learning</li> <li>3. การระดมสมองเพื่อการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</li> <li>4. การลงพื้นที่จริงเพื่อวิเคราะห์ปัญหาบริบทชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผลกิจกรรมการวิเคราะห์สภาพปัญหาและการเปลี่ยนแปลงของชุมชน</li> <li>2. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาในสังคม</li> </ol>



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 6 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<b>CLO3</b> สร้างไอดียนวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้	1. การบรรยายและการถามตอบ 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Project Based Learning 3. การระดมสมองเพื่อการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	1. ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผลกิจกรรมการสร้างไอดียนวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. การนำเสนอผลการระดมไอดียนวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
<b>CLO4</b> นิสิตสามารถใช้การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาพ การเขียน การพูด และการนำเสนอผลงานนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์	1. การบรรยายและการถามตอบ 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Project Based Learning	1. ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผลทักษะการสื่อสารและการนำเสนองาน 2. การนำเสนองาน
<b>CLO5</b> ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมและมีความใฝ่รู้ในการเป็นนวัตกรสังคม	1. การบรรยายและการถามตอบ 2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Project Based Learning	1. การประเมินการเข้าเรียนและประเมินการทำงานเป็นทีม



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 7 ]

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	<p><b>ปฐมนิเทศรายวิชาเรียน</b> แนะนำกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา อธิบายวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การให้คะแนนและสัดส่วนคะแนน กฎ-กติกากายในห้องเรียน</p> <p><b>บทที่ 1</b> นวัตกรรมทางสังคม</p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมสังคม</p> <p>1.2 ระดับความเป็นนวัตกรรมสังคม</p>	2		<p><b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน</p>	อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี
			2	<p><b>การทำงานกลุ่ม :</b> ระดมความคิดวิเคราะห์กรณีศึกษานวัตกรรมทางสังคมเพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอผลการวิเคราะห์ระดับความเป็นนวัตกรรมสังคม และเชื่อมโยงปัญหาในสังคมอย่างเป็นระบบและถาม-ตอบคำถาม</p>	
2	<p><b>บทที่ 1</b> นวัตกรรมทางสังคม (ต่อ)</p> <p>1.3 แนวโน้มนวัตกรรมสังคมในประเทศไทย</p> <p>1.4 แนวโน้มของปัญหาในบริบทประเทศไทยและประชาคมโลก</p>	2		<p><b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน</p>	
			2	<p><b>การทำงานกลุ่ม :</b> ระดมความคิดวิเคราะห์แนวโน้มนวัตกรรมทางสังคมที่จะเกิดขึ้นและเชื่อมโยงกับปัญหาในบริบทประเทศไทยและประชาคมโลกเพื่อการแก้ไขปัญหาสังคม</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอผลการวิเคราะห์แนวโน้มนวัตกรรมสังคม รวมถึงการยกตัวอย่างปัญหาที่มีความสำคัญและต้องเร่งแก้ไข และถาม-ตอบคำถาม</p> <p><b>งานเดี่ยว:</b> อบรม Social Innovation และทำแบบทดสอบผ่านระบบ NIA เพื่อรับประกาศนียบัตร</p>	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 8 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
3	<b>บทที่ 2</b> การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2.1 ความหมายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2.2 ลักษณะของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 2.3 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 2.4 กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2.5 รูปแบบการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2.6 อัตราการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	2	2	<b>บรรยาย</b> : ppt และเอกสารประกอบการสอน  <b>การทำงานกลุ่ม</b> : ระดมความคิดวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและก่อให้เกิดปัญหาในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษาเพื่อการพัฒนานวัตกรรมสังคมอย่างเป็นระบบ  <b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและก่อให้เกิดปัญหาในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษาเพื่อการพัฒนานวัตกรรมสังคมอย่างเป็นระบบ และถาม-ตอบคำถาม	อาจารย์ปฐุมิปรัชญ์ ส่งศรี
4	<b>บทที่ 2</b> การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (ต่อ) 2.7 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 2.8 หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ประเด็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	2	2	<b>บรรยาย</b> : ppt และเอกสารประกอบการสอน  <b>การทำงานกลุ่ม</b> : ระดมความคิดวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษา โดยการนำแนวคิดและทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น  <b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอผลการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษา โดยการนำแนวคิดและทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และถาม-ตอบคำถาม	





หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกิจการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 9 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
5	<b>บทที่ 3</b> บทบาทการเป็นนวัตกรรมสังคมที่ดี 3.1 ทฤษฎีภาวะผู้นำ 3.2 ทักษะที่ดีของนวัตกรรมสังคม 3.3 คุณลักษณะของการเป็นผู้นำทางสังคม 3.4 กรณีศึกษานวัตกรรมสังคม	2		<b>บรรยาย</b> : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมภ์ประสิทธิ์ ส่องศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม</b> : ยกตัวอย่างผู้นำหรือนวัตกรรมสังคมที่มีบทบาทในการไขปัญหาสังคมในระดับประเทศและระดับโลก และวิเคราะห์คุณลักษณะที่มีความโดดเด่น <b>การนำเสนอ</b> : แสดงละครบทบาทสมมติเกี่ยวกับคุณลักษณะของภาวะผู้นำที่ดี	
6	<b>บทที่ 4</b> การเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม 4.1 แนวคิดการประกอบการเพื่อสังคม 4.2 การตลาดเพื่อความยั่งยืน 4.3 กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม	2		<b>บรรยาย</b> : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมภ์ประสิทธิ์ ส่องศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม</b> : การวิเคราะห์แนวโน้มและโอกาสทางด้านการตลาดเพื่อผู้ประกอบการสังคม	
7	<b>บทที่ 5</b> การสร้างนวัตกรรมสังคมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 5.1 ความหมายการคิดเชิงออกแบบ 5.2 กระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ	2		<b>บรรยาย</b> : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมภ์ประสิทธิ์ ส่องศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม</b> : การพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) <b>การนำเสนอ</b> : นำเสนอกระบวนการพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยการคิดเชิงออกแบบ	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 10 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8	<b>บทที่ 6</b> การพัฒนา นวัตกรรมสังคมด้วย เครื่องมือและ กระบวนการพัฒนา นวัตกรรมสังคมอย่างเป็น ระบบ 6.1 กระบวนการพัฒนา นวัตกรรมสังคม 6.2 มิติที่ควรคำนึงในการ สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม 6.3 หลักเกณฑ์การประเมิน โครงการนวัตกรรมสังคม 6.4 โมเดลการเติบโตของ นวัตกรรมเพื่อสังคม	2		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมภ์ประสิทธิ์ ส่งศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม :</b> การพัฒนา นวัตกรรมสังคมด้วยเครื่องมือ และกระบวนการพัฒนา นวัตกรรมสังคมอย่างเป็น ระบบ โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ การประเมินโครงการ นวัตกรรมสังคม และการ พัฒนานวัตกรรมสังคมโดยใช้ เครื่องมือโมเดลการเติบโตของ นวัตกรรมสังคม	
9	<b>สอบกลางภาค (ไม่มีสอบกลางภาค)</b>				
10	<b>บทที่ 7</b> โมเดลธุรกิจเพื่อ สังคม (Social Business Model Canvas) 7.1 ความหมายโมเดลธุรกิจ เพื่อสังคม 7.2 การออกแบบโมเดล ธุรกิจเพื่อสังคมเพื่อต่อยอด นวัตกรรมสังคม 7.3 กรณีศึกษาโมเดลธุรกิจ เพื่อสังคม	2		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสาร ประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมภ์ประสิทธิ์ ส่งศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม :</b> การระดม ความคิดออกแบบโมเดลธุรกิจ เพื่อสังคมที่สอดคล้องกับ ผลงานนวัตกรรมสังคมที่นิสิต ต้องการพัฒนา  <b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอโมเดล ธุรกิจเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับ ผลงานนวัตกรรมสังคมที่นิสิต ต้องการพัฒนา	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกิจการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 11 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
11	บทที่ 8 การพูดในที่สาธารณะเพื่อการนำเสนอผลงานนวัตกรรมสังคม (Public Speaking for Social Innovation Pitching)	2		บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมภ์ประสิทธิ์ ส่งศรี
			2	<p><b>การทำงานกลุ่ม :</b> การฝึกการนำเสนอผลงานในที่สาธารณะ การออกแบบบูธนำเสนอ นิทรรศการผลงาน และการออกแบบแผ่นพับเพื่อการนำเสนอผลงาน บุคลิกภาพในการพูดในที่สาธารณะ</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอตัวต้นแบบนวัตกรรมสังคมครั้งที่ 1 (Prototype) และแนวทางการนำเสนอผลงานนวัตกรรมสังคมในวันตลาดนัดกิจกรรมผลงานนวัตกรรมสังคม</p>	
12	บทที่ 10 Social Impact Assessment (SIA) การประเมินผลลัพธ์ทางสังคม 10.1 ความสำคัญของการประเมินผลลัพธ์ทางสังคม 10.2 วิธีการประเมินผลลัพธ์ทางสังคม 10.2 การเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการนวัตกรรมสังคม 10.3 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Theory of Change)	2		บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ปฐุมภ์ประสิทธิ์ ส่งศรี
			2	<p><b>การทำงานกลุ่ม :</b> การระดมความคิดเพื่อระบุวัตถุประสงค์ของโครงการนวัตกรรมสังคมที่นิสิตต้องการพัฒนา และการนำทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงมาอธิบายผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการสร้างนวัตกรรมสังคม</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอโครงการนวัตกรรมสังคม ที่มาและความสำคัญของโครงการ วัตถุประสงค์โครงการ และการนำเสนอผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานวัตกรรมสังคมโดยการใช้ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง</p>	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 12 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
13	<b>บทที่ 10 Social Impact Assessment (SIA) การประเมินผลลัพธ์ทางสังคม (ต่อ)</b> 10.4 การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) 10.5 ห่วงโซ่ผลลัพธ์ (Impact Value Chain)	2		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน	
			2	<b>การทำงานกลุ่ม :</b> การระดมความคิดเพื่อการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโครงการนวัตกรรมสังคมที่นิสิตต้องการพัฒนา และการจัดทำห่วงโซ่ผลลัพธ์ <b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโครงการนวัตกรรมสังคมที่นิสิตต้องการพัฒนา และการนำเสนอห่วงโซ่ผลลัพธ์ของโครงการนวัตกรรมสังคม	
14	สรุปเนื้อหาบทที่ 1-5	4		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี
15	สรุปเนื้อหาบทที่ 6-10	2		<b>บรรยาย :</b> ppt และเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี
			2	<b>การทำงานกลุ่ม:</b> การระดมความคิดเพื่อการออกแบบปรับปรุงตัวต้นแบบนวัตกรรมสังคมตามคำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชา <b>การนำเสนอ:</b> นำเสนอตัวต้นแบบนวัตกรรมสังคมครั้งที่ 2 (Prototype)	
16	เปิดโลกตลาดนัดนวัตกรรมทางสังคม		4	<b>การทำงานกลุ่ม:</b> นำเสนอโครงการนวัตกรรมเพื่อสังคมที่สมบูรณ์แบบ พร้อมใช้งาน และการนำเสนอแนวทางการทำการตลาดเพื่อต่อยอดผลงานนวัตกรรมสังคม <b>งานเดี่ยว:</b> การศึกษาเรียนรู้โครงการนวัตกรรมสังคมของนิสิตทุกกลุ่มภายในชั้นเรียน	อาจารย์บุริมปรัชญ์ ส่งศรี



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  
 เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกิจการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 13 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	30	30		

## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

การประเมินระหว่างเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการบูรณาการภาคทฤษฎีควบคู่กับภาคปฏิบัติ ด้วยการนำเสนอนวัตกรรมสังคม , การถาม - ตอบในระหว่างการวิพากษ์, การนำเสนอชิ้นงาน, การเล่นเกมส์ และระดมสมองสร้างไอเดียความคิด

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

##### (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายกระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาสังคมได้	<p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอผลการวิเคราะห์ระดับความเป็นนวัตกรรมสังคม และเชื่อมโยงปัญหาในสังคมอย่างเป็นระบบ และถาม-ตอบคำถาม</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอโครงการนวัตกรรมสังคม ที่มาและความสำคัญของโครงการ วัตถุประสงค์โครงการ และการนำเสนอผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานวัตกรรมสังคมโดยใช้ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโครงการนวัตกรรมสังคมที่นิสิตต้องการพัฒนา และการนำเสนอห่วงโซ่ผลลัพธ์ของโครงการนวัตกรรมสังคม</p>	ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผล	15
CLO2 วิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างถูกต้อง	<p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอผลการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนที่นิสิตสนใจจะศึกษา โดยการนำเสนอแนวคิดและทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</p>	ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผล	10



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 14 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3 สร้างไอดียนวัตกรรมสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้	<p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอผลการวิเคราะห์แนวโน้มนวัตกรรมสังคม</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอกระบวนการพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยการคิดเชิงออกแบบ</p> <p><b>การทำงานกลุ่ม :</b> การพัฒนานวัตกรรมสังคมด้วยเครื่องมือและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมสังคมอย่างเป็นระบบ</p>	ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผล	15
CLO4 นิสิตสามารถใช้การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาพ การเขียน การพูด และการนำเสนอผลงานนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์	<p><b>การทำงานกลุ่ม :</b> การวิเคราะห์แนวโน้มและโอกาสทางด้านการตลาดเพื่อผู้ประกอบการสังคม</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอโมเดลธุรกิจเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับผลงานนวัตกรรมสังคมที่นิสิตต้องการพัฒนา</p> <p><b>การนำเสนอ :</b> นำเสนอตัวตนแบบนวัตกรรมสังคมครั้งที่ 1 (Prototype)</p> <p><b>การนำเสนอ:</b> นำเสนอตัวตนแบบนวัตกรรมสังคมครั้งที่ 2 (Prototype)</p>	ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผล	20
CLO5 ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึงความมีคุณธรรมและจริยธรรมและมีความใฝ่รู้ในการเป็นนวัตกรรมสังคม	<p><b>การนำเสนอ :</b> แสดงละครบทบาทสมมติเกี่ยวกับคุณลักษณะของภาวะผู้นำที่ดี</p> <p><b>การทำงานกลุ่ม:</b> นำเสนอโครงการนวัตกรรมเพื่อสังคมที่สมบูรณ์แบบ พร้อมใช้งาน และการนำเสนอแนวทางการทำการตลาดเพื่อต่อยอดผลงานนวัตกรรมสังคม</p> <p><b>งานเดี่ยว:</b> การศึกษาเรียนรู้โครงการนวัตกรรมสังคมของนิสิตทุกกลุ่มภายในชั้นเรียน</p> <p><b>การเข้าชั้นเรียน / การมีส่วนร่วม / การแสดงออก</b></p>	<p>ตาราง Rubric Score เพื่อประเมินผล</p> <p>การเข้าชั้นเรียน / การมีส่วนร่วม / การแสดงออก</p>	40
<b>รวม</b>			<b>100</b>



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 15 ]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา  
การให้เกรด และ การตัดสินผล

คะแนน	ระดับชั้น
80 ขึ้นไป	A
75-79.99	B+
70-74.99	B
65-69.99	C+
60-64.99	C
55-59.99	D+
50-54.99	D
น้อยกว่า 50	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)  
-ไม่มีการสอบแก้ตัว

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตจัดทำเอกสารคำร้องการอุทธรณ์ประจำรายวิชาผ่านเจ้าหน้าที่งานทะเบียนนิสิตของหน่วยงานต้นสังกัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาภายใน 7 วัน ในเวลาราชการ หลังการประกาศผลการเรียนบนระบบงานทะเบียนนิสิต โดยนิสิตสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้ ณ คณะสหวิทยาการและการประกอบการ มหาวิทยาลัยทักษิณ อาคาร 18 วิทยาเขตสงขลา หรือ อาคารบริหาร วิทยาเขตพัทลุง ในวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 8.00 – 16.00 น. เบอร์โทรศัพท์ 0611750704



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง

เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ

ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 16 ]

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. กัญญาบุตร ล้อมสาย. (2552). การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
2. จันทรานี สงวนนาม. (2551). การบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นการจูงใจ. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
3. เจ็อจันท์ จงสถิตอยู่, และจรรณศรี จิตต์แจ้. (2556). แนวคิดเครือข่ายพลังเครือข่ายในพื้นที่. กรุงเทพฯ: วีกี.
4. ชีรยุส วัฒนาศุภโชค. (2549). 108 แบรินด์แห่งองค์กรนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: เนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป.
5. เนาวนิตย์ สงคราม. (2557). การสร้างนวัตกรรมเปลี่ยนผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
6. พัชสิริ ชมพุกา. (2551). บทความเรื่อง การสร้างนวัตกรรมด้วยการทำงานเป็นทีม : 1+1+1+1 Fantastic 4. นวัตกรรมเพื่อการแข่งขันที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2557). คิดนอกกรอบ: สอนและสร้างได้อย่างไร. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
8. ภาณุทศคุ้มสุภา. (2562). วัตกรท้องถิ่นรุ่นใหม่กับการแพร่กระจายนวัตกรรมสู่ชุมชน. วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครปฐม, 13(2), 258-299.
9. ภาณุ ลิ้มมานนท์. (2546). กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมธุรกิจสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: สิปรีย์.
10. สุชาสินีแสงมุกดา, และสมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2553). การจัดการความรู้กับนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: สามลดา
11. สุวิทย์ เมนทรี. (2563). โมเดล. วารสารวิชาการ, 1(2), 22-26.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. Howaldt, J., Kopp, R., & Schwarz, M. (2015). *Social innovations as drivers of social change—Exploring Tarde's contribution to social innovation theory building* (pp. 29-51). Palgrave Macmillan UK.
2. Grimm, R., Fox, C., Baines, S., & Albertson, K. (2013). Social innovation, an answer to contemporary societal challenges? Locating the concept in theory and practice. *Innovation: The European Journal of Social Science Research*, 26(4), 436-455.

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....





หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกิจการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 17 ]

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน แต่ละหัวข้อ

1.2 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนความคิดของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่ 7 ก่อนสอบกลางภาค)

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มี การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต

2.2 การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อ

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจาก 2.1-2.2 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา

4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม Learning Outcome

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ประชุมอาจารย์ผู้สอนและผู้ช่วยสอนเพื่อนำผลการประเมินต่าง ๆ มาปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5.2 ประชุมอาจารย์ผู้สอนและผู้ช่วยสอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษา ละ 3 ครั้ง เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงพัฒนายวิชา



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 18 ]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)				
	PLO1	PLO2	Sub PLO 2A	Sub PLO 2B	PLO3
CLO1 อธิบายกระบวนการคิดเพื่อ แก้ไขปัญหาสังคมได้		S7,K16	S7	K16	
CLO2 วิเคราะห์ประเด็นทางสังคมที่ เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมได้อย่างถูกต้อง	K4, K5	K9,K14	K9	K14	
CLO3 สร้างไอเดียนวัตกรรมสังคม เพื่อแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมได้		S8,S9, S11	S8	S9, S11	
CLO4 นิสิตสามารถใช้การสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทักษะด้าน การสื่อสารด้วยภาพ การเขียน การ พูด และการนำเสนอผลงาน นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์		K8, K10	K8	K10	
CLO5 ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึง ความมีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความใฝ่รู้ในการเป็นนวัตกร สังคม		A7,A8,A9		A7,A8,A9	



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สาขาวิชา กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก  
รหัสวิชา 0000242

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง  
เอก  
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ  
ชื่อรายวิชา ชุดความคิดการเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม

[ 19 ]

## ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<b>PLO 1:</b> มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	K4 หลักคุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร K5 มารยาทในการสื่อสาร
<b>PLO 2:</b> ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการจัดการเพื่อเป็นผู้ประกอบการหรือ นวัตกรรมสังคม	K8 การอยู่อย่างรู้เท่าทันดิจิทัล K9 การใช้ชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งจากธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น S9 การคิดเชิงออกแบบเพื่อมีแนวคิดธุรกิจหรือนวัตกรรมสังคม S10 การใช้เครื่องมือทางธุรกิจสมัยใหม่เพื่อมีแนวคิดธุรกิจ S11 การใช้เครื่องมือในการพัฒนานวัตกรรมสังคม A7 การให้ความร่วมมือเพื่อการทำงานเป็นทีม A8 มุ่งมั่นให้เกิดความสำเร็จ ภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม
<b>Sub PLO 2A:</b> ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการ นวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการตนเอง ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก	K8 การอยู่อย่างรู้เท่าทันดิจิทัล K9 การใช้ชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งจากธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น S7 การสืบค้นข้อมูล การกลั่นกรองข้อมูล และการรวบรวมข้อมูล S8 การระบุวิธีการจัดการปัญหา และแก้ไขสถานการณ์ A4 มีความคิดเชิงบวกที่พร้อมเปิดรับการเรียนรู้ในโลกอนาคต A5 การปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์
<b>Sub PLO 2B:</b> ประยุกต์ใช้แนวคิดธุรกิจเชิงนวัตกรรมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสังคม	K11 โอกาสและความเสี่ยงของธุรกิจเพื่อริเริ่มธุรกิจใหม่ K14 ความรู้ความเข้าใจในประเด็นทางสังคมการเปลี่ยนแปลงสังคม K16 กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) S9 การคิดเชิงออกแบบเพื่อมีแนวคิดธุรกิจหรือนวัตกรรมสังคม A7 การให้ความร่วมมือเพื่อการทำงานเป็นทีม A8 มุ่งมั่นให้เกิดความสำเร็จ ภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม