



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
รหัสวิชา 0000251

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
สาขาวิชา -

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0000251 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
ภาษาอังกฤษ 0000251 Community Operations for life skills

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-3-4)
(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
3.2 ประเภทของรายวิชา บัณฑิตเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์	สำนักงานวิทยาเขตสงขลา	081-2730272	bandit@tsu.ac.th	
2	นางสาววานิด รอดเนียม	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	095-4384148	rwanit@tsu.ac.th	นักวิชาการ

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สังคมศาสตร์			
2	ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สังคมศาสตร์			
3	อ.ดร.กิตติธัช คงชะวัน	ศึกษาศาสตร์/หลักสูตรและการสอน			
4	อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สังคมศาสตร์			
5	อ.ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์	สำนักงานวิทยาเขตสงขลา	081-2730272	bandit@tsu.ac.th	



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
รหัสวิชา 0000251

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
สาขาวิชา -

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2 ภาคปกติ และภาคสมทบ

5.2 จำนวนผู้เรียน 984 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

8.1 อาคารเรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

8.2 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนพื้นที่จังหวัดสงขลาและจังหวัดใกล้เคียง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ใช้วิถีชีวิตของผู้คนในชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความแตกต่างตามบริบทชุมชน เป็นเครื่องมือให้บัณฑิตได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานชีวิตของคนในสังคม หล่อหลอมและบ่มเพาะให้เกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตสำหรับการดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขท่ามกลางความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลง โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งให้บัณฑิตเกิดการยึดโยงกับชุมชน สำนึกรักท้องถิ่น และไม่ละทิ้งถิ่นฐานชุมชนของตนเอง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่ และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติและเป็นสุข
2. CLO 2 อธิบายวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความแตกต่างตามบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน
3. CLO 3 เกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม เพื่อให้สามารถปรับตัวดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขท่ามกลางความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลง
4. CLO 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ร่วมกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาชุมชน ในการออกแบบโครงการงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
รหัสวิชา 0000251

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
สาขาวิชา -

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) ทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต การปฏิบัติกิจกรรมในชุมชนเพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน เพื่อนำไปสู่การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข

(ภาษาอังกฤษ) Necessary skills for living; doing activities in community for living life skill development with Sufficiency Economy Philosophy conform with specific context in each of community leading to sufficient and happy living

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	45	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยจะดำเนินการประกาศให้นิสิตที่เรียนวิชานี้ทราบผ่านระบบ TSU MOOC ของรายวิชา สื่อสารผ่านทางไลน์กลุ่มของรายวิชา และเว็บไซต์ของสถาบัน (www.tsu.ac.th/icofis) นิสิตสามารถติดต่อสื่อสารหรือนัดหมายปรึกษางานได้ที่ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์ (เบอร์ติดต่อ 081-273-0272 e-mail address bandit@tsu.ac.th)



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่ และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติและเป็นสุข
2. CLO 2 อธิบายวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความแตกต่างตามบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน
3. CLO 3 เกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม เพื่อให้สามารถปรับตัวดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขท่ามกลางความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลง
4. CLO 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ร่วมกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาชุมชน ในการออกแบบโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs รายวิชา 0000251	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ /เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่ และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติและเป็นสุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างจิตสำนึกและข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดคุณลักษณะของคุณธรรมจริยธรรมในประเด็นต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินนิสิตตลอดภาคเรียน โดยกำหนดเกณฑ์และค่าน้ำหนักให้นิสิตทราบทั่วกัน 2. กรณีศึกษาของบุคคลตัวอย่างที่ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. จัดประสบการณ์เรียนรู้ภาคปฏิบัติการในชุมชน 4. การจัดทำโครงการกลุ่ม 5. มอบหมายงานรายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน 2. ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน ลงพื้นที่เรียนรู้ในชุมชน และการทำงานกลุ่ม โดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนสมาชิกกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
รหัสวิชา 0000251

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
สาขาวิชา -

CLOs รายวิชา 0000251	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ /เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 2 อธิบายวิถีการดำเนินชีวิตของ ผู้คนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงที่มีความ แตกต่างกันบริบทจำเพาะของแต่ละ ชุมชน	1. การบรรยาย 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. การจัดทำโครงงานกลุ่ม 4. การนำเสนอโครงงานกลุ่ม	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล โดยใช้ใบงาน/แบบทดสอบ 2. ประเมินผลงานโครงงานกลุ่ม
CLO 3 เกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม เพื่อให้สามารถปรับตัวดำรง ตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ท่ามกลางความแตกต่างและการ เปลี่ยนแปลง	1. การบรรยาย 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. การจัดทำโครงงานกลุ่ม 4. การนำเสนอโครงงานกลุ่ม	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล โดยใช้ใบงาน/แบบทดสอบ 2. ประเมินผลงานโครงงานกลุ่ม 3. ประเมินการมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่ ชุมชนและการทำงานกลุ่มโดยอาจารย์ ผู้สอน 4. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน การทำงานกลุ่มโดยเพื่อนสมาชิกกลุ่ม
CLO 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ บูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลาย ศาสตร์ร่วมกับประสบการณ์ที่ได้รับ จากการศึกษาชุมชน ในการออกแบบ โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	1. การจัดทำโครงงานกลุ่ม 2. การนำเสนอโครงงานกลุ่ม	1. ประเมินผลงานโครงงานกลุ่ม



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
 รหัสวิชา 0000251

ระดับปริญญาตรี
 คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
 สาขาวิชา -

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ชี้แจงรายละเอียด การจัดการเรียนการสอน - แนวคิดของรายวิชา - จุดประสงค์การเรียนรู้ - รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน - การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ - ชี้แจงรายละเอียดโครงการ	5	-	<u>วิธีการสอน</u> - ปฐมนิเทศ อธิบายรายละเอียดรายวิชา - ทำความตกลงร่วมเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนและการประเมินผลรายวิชา - มอบหมายงานกลุ่ม <u>สื่อการสอน</u> - power point - ประมวลรายวิชา (course syllabus) 0000251 - เอกสารชี้แจงการจัดทำโครงการ	อ.ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์ และคณะ
2	1. ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5	-	<u>วิธีการสอน</u> : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - วิดีทัศน์ตัวอย่าง - เอกสารประกอบการสอนทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แบบทดสอบย่อยที่ 1	อ.ดร.กิตติธัช คงชะวัน และคณะ
3	2. ทักษะชีวิตตามบริบทชุมชน	5	-	<u>วิธีการสอน</u> : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - เอกสารประกอบการสอนทักษะชีวิตตามบริบทชุมชน - ใบงานที่ 1	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ และคณะ



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
 รหัสวิชา 0000251

ระดับปริญญาตรี
 คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
 สาขาวิชา -

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
4	3. การศึกษาชุมชนเพื่อทักษะปฏิบัติการชุมชน	5	-	วิธีการสอน : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - เอกสารประกอบการสอนการศึกษาชุมชนเพื่อทักษะปฏิบัติการชุมชน - ใบงานที่ 2	ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ และคณะ
5	4. ทักษะนวัตกรรมกับการแก้ปัญหาชุมชน	5	-	วิธีการสอน : บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - เอกสารประกอบการสอนทักษะนวัตกรรมกับการแก้ปัญหาชุมชน - แบบทดสอบย่อยที่ 2	อ.ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์ และคณะ
6	5. ทักษะผู้ประกอบการกับการพัฒนาชุมชน	5	-	วิธีการสอน บรรยาย <u>สื่อการสอน</u> - power point - เอกสารประกอบการสอนทักษะผู้ประกอบการกับการแก้ปัญหาชุมชน - ใบงานที่ 3	อ.ดร.โอริสา ชุมพงศ์ และคณะ
7	วางแผนโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
8	ศึกษาวิเคราะห์ชุมชน	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
9	ดำเนินโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
10	รายงานความก้าวหน้าโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
รหัสวิชา 0000251

ระดับปริญญาตรี
คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
สาขาวิชา -

ลำดับที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
11	ดำเนินโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
12	นำเสนอโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
13	นำเสนอโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
14	ปรับปรุงโครงการและจัดทำเล่มรายงานโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
15	ส่งเล่มรายงานโครงการและประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ใช้กิจกรรมประกอบการสอนที่สามารถตรวจสอบความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ เช่น การตอบคำถามระหว่างเรียน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การมอบหมายงาน การนำเสนอโครงการ



ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่ และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติและเป็นสุข	1. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด/ มีความซื่อสัตย์ในผลงานที่ทำ	ใบงาน แบบทดสอบ	10
	2. ประเมินการมีส่วนร่วมในโครงการโดยอาจารย์ผู้สอน	แบบประเมินการมีส่วนร่วม	5
	3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยเพื่อนสมาชิกกลุ่ม	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	5
CLO 2 อธิบายวิธีการดำเนินชีวิตของผู้คนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความแตกต่างตามบริบทจำเพาะของแต่ละชุมชน	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล	ใบงาน แบบทดสอบ	25
	2. ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม	- แบบประเมินโครงการ - เล่มรายงานโครงการ	5
CLO 3 เกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม เพื่อให้สามารถปรับตัวดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขท่ามกลางความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลง	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล	ใบงาน แบบทดสอบ	15
	2. ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม	แบบประเมินโครงการ	5
	3. ประเมินการมีส่วนร่วมในโครงการโดยอาจารย์ผู้สอน	แบบประเมินการมีส่วนร่วม	5
	4. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยเพื่อนสมาชิกกลุ่ม	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	5
CLO 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ ร่วมกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาชุมชน ในการออกแบบโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม	- แบบประเมินโครงการ - เล่มรายงานโครงการ - รายงานความก้าวหน้า	20
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
 รหัสวิชา 0000251

ระดับปริญญาตรี
 คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
 สาขาวิชา -

(2.1) การตัดสินผลการเรียน นิสิตต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และ
 การประเมินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

(2.2) รายวิชา 0000251 กำหนดการประเมินผลการให้เกรดเป็นสัญลักษณ์ ดังแสดงในตาราง

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์/เกรด	ความหมาย
80 - 100	A	ผลการเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	B ⁺	ผลการเรียนดีมาก
70 - 74	B	ผลการเรียนดี
65 - 69	C ⁺	ผลการเรียนค่อนข้างดี
60 - 64	C	ผลการเรียนพอใช้
55 - 59	D ⁺	ผลการเรียนอ่อน
50 - 54	D	ผลการเรียนอ่อนมาก
0 - 49	F	ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
	I	Incomplete

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินของรายวิชา สามารถแจ้งความประสงค์หรือติดต่อ
 ขอดูผลคะแนนและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้อของรายวิชาได้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (ดร.บัณฑิต ทองสงฆ์
 หน่วยงาน อาคารกิจการนิสิต ชั้น 4 เบอร์ติดต่อ 081-273-0272 e-mail address bandit@tsu.ac.th)



หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ คณิศร เต็งรัง ราตรี ปิ่นแก้ว และวรัญญา เพ็ชรคง. (2545). วิถีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. นนทบุรี : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.
2. โกวิทย์ พวงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
3. ชัชพล ทรงสุนทรวงศ์. (2553). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
4. สีสารณ บัวสาย. (2549). เศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเรียนรู้ สานข่าย ขยายผล. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
5. เสรี พงศ์พิศ. (2549). เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลังปัญญา.
6. อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. (2548). การศึกษาชุมชนเชิงพหุลักษณะ : บทเรียนจากวิจัยภาคสนาม. กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).
7. อมรวิชช์ นาครทรรพ. (2551). การศึกษาในวิถีชุมชน : การสังเคราะห์ประสบการณ์ในชุดโครงการวิจัยการศึกษากับชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
8. อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2544). มิติชุมชน : วิถีคิดท้องถิ่นว่าด้วยสิทธิ อำนาจ และการจัดการทรัพยากร. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. นภาพรณ หะวานนท์และคณะ. (2550). ดัชนีความเข้มแข็งของชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนการวิจัย (สกว.).
2. นิตยา โพธิ์นอก. (2557). ชุมชนกับสิทธิในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
3. ประเวศ วะสี. (2552). มหาวิทยาลัยกับความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น : จุดเปลี่ยนประเทศไทย จุดเปลี่ยนการศึกษาไทย. สำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส). มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ทีคิวพี.
4. พัชรินทร์ สิริสุนทร. (2550). ชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้ : แนวคิด เทคนิคและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
5. สุพัตรา ศรีปัจฉิม, ภัสนวี สุตะบุตร และอรยา สุตะบุตร. (2555). เศรษฐกิจเขียว ตามรอยเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.

3. ทฤษฎีการอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอนในด้านต่างๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ด้วยการประเมินในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ 1
- 2.2 สังเกตจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต
- 2.2 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ประมวลผลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา
- 4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม Learning Outcome

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ โดยนำข้อมูลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ผลการเรียนรู้ของนิสิต และผลการประเมินของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนและรายวิชา มาร่วมกันกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

รหัสวิชา 0000251	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)				
	PLO1	PLO2	Sub PLO 2A	Sub PLO 2B	PLO3
CLO 1 ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตระหนักรู้สิทธิหน้าที่ และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติและเป็นสุข					A11 A12 A13
CLO 2 อธิบายวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในชุมชนท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความแตกต่างตามบริบทเฉพาะของแต่ละชุมชน					K19 K19 S14
CLO 3 เกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม เพื่อให้สามารถปรับตัวดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขท่ามกลางความแตกต่างและการเปลี่ยนแปลง					A13 S14
CLO 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์ร่วมกับประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาชุมชน ในการออกแบบโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์					K18 K19 K20 S13 S14 S15



หลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป บัณฑิตเลือก กลุ่มส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
 ชื่อรายวิชา ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต
 รหัสวิชา 0000251

ระดับปริญญาตรี
 คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
 สาขาวิชา -

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
 (โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 3: บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ฐานชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	K17 ความรู้ความเข้าใจในหลักการเรียนรู้ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม K18 ความรู้ความเข้าใจในบริบทเชิงพื้นที่ของตนเอง ชุมชนและสังคม กรณีศึกษาบริบทสังคมภาคใต้ K19 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประสบการณ์ภาคสนาม K20 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชนและสังคม สู่ความยั่งยืน S12 ทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม S13 ทักษะการเรียนรู้บริบทเชิงพื้นที่ S14 ทักษะการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น S15 ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม A10 ยึดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง A11 มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม A12 ตระหนักรู้สิทธิ หน้าที่ คุณค่าตนเอง และมีจิตสาธารณะ A13 สำนักรักท้องถิ่นและให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมชุมชน