



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ทักษิณศึกษา

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0000252 ทักษิณศึกษา
ภาษาอังกฤษ 0000252 Southern Thai Studies

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-3-4)
(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 3 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี
3.2 ประเภทของรายวิชา บัณฑิตเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	080-5563015	wasin.p@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์	คณะสหวิทยาการและการประกอบการ	080-5563015		
2	อาจารย์เทพรัตน์ จันทพันธ์	สถาบันทักษิณคดีศึกษา	093-5758827		
3	อ.ดร.ภูวดล ศรีวิไล	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ภูมิศาสตร์			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคการศึกษาที่ 1 /2567 ชั้นปีที่ 2 ภาคปกติ
5.2 จำนวนผู้เรียน 1,000 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกร
ชื่อรายวิชา ทักษะศึกษา

8. สถานที่เรียน

- 8.1 อาคารเรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- 8.2 พิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา
- 8.3 แหล่งเรียนรู้ชุมชน และแหล่งประวัติศาสตร์และโบราณคดีในจังหวัดสงขลาและจังหวัดต่างๆในภาคใต้

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๑๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ทักษะชีวิตศึกษา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ใช้แหล่งโบราณคดี แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา สำหรับให้นิสิตได้ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับอารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ เพื่อให้เข้าใจและตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมตามยุคสมัย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO 1 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และตระหนักและเคารพอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของผู้อื่น
2. CLO 2 อธิบายองค์ความรู้ของทักษิณคดีศึกษาในด้านต่างๆ ที่มีความแตกต่างตามบริบทของชุมชนและยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง
3. CLO 3 แสดงออกถึงการตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมภาคใต้ เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและร่วมสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม
4. CLO 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สู่ออกแบบโครงการเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมภาคใต้ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ทักษิณศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย) อารยธรรมไทย วัฒนธรรมภาคใต้ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ ศิลปะ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้และความสัมพันธ์ทาง วัฒนธรรมภาคใต้กับภูมิภาคอาเซียน โดยศึกษาจากพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา แหล่งโบราณคดีและ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

(ภาษาอังกฤษ) Thai civilization; Southern Thai culture; Southern Thailand history; archeology; ways of life; traditions; beliefs; arts and crafts; folk play; folk wisdom; creative entities in the South and cultural relations with the ASEAN region based on the information compiled by the Folklore Museum of the Institute for Southern Thai Studies; archeological and local learning resources

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	45	60

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยจะดำเนินการประกาศให้นิสิตที่เรียนวิชานี้ทราบผ่านระบบ TSU MOOC ของรายวิชา สื่อสารผ่านทางไลน์กลุ่มของรายวิชา และเว็บไซต์ของคณะสหวิทยาการและการประกอบการ นิสิตสามารถติดต่อสื่อสารหรือนัดหมายปรึกษางานได้ที่ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วสิน ประดิษฐ์ศิลป์ (เบอร์ติดต่อ 080-5563015 e-mail address wasin.p@tsu.ac.th)



หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO 1 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และตระหนักและเคารพอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของผู้อื่น
2. CLO 2 อธิบายองค์ความรู้ของทักษิณศึกษาในด้านต่างๆ ที่มีความแตกต่างตามบริบทของชุมชนและยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง
3. CLO 3 แสดงออกถึงการตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมภาคใต้ เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและร่วมสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม
4. CLO 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สู่ออกแบบโครงการเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมภาคใต้ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs รายวิชา 0000252	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ /เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO 1 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และตระหนักและเคารพอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของผู้อื่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างจิตสำนึกและข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดคุณลักษณะของคุณธรรมจริยธรรมในประเด็นต่างๆ ที่ใช้ในการประเมินนิสิตตลอดภาคเรียน โดยกำหนดเกณฑ์และค่าน้ำหนักให้นิสิตทราบทั่วกัน 2. กรณีศึกษาอัตลักษณ์ทางด้านสังคม ประเพณี วัฒนธรรมที่มีความหลากหลายและมีลักษณะเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม 3. การจัดทำโครงการกลุ่ม 4. มอบหมายงานรายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน 2. ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน ลงพื้นที่เรียนรู้ในชุมชน และการทำงานกลุ่ม โดยอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนสมาชิกกลุ่ม ด้วยแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกร
ชื่อรายวิชา ทักษะนักศึกษา

CLOs รายวิชา 0000252	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ /เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO 2 อธิบายองค์ความรู้ของ ทักษะศึกษาในด้านต่างๆ ที่มี ความแตกต่างตามบริบทของ ชุมชนและยุคสมัยได้อย่าง ถูกต้อง	1. การบรรยาย 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. การจัดทำโครงการกลุ่ม 4. การนำเสนอโครงการกลุ่ม 5. การศึกษาเรียนรู้ที่สถาบันทักษิณคดีศึกษา	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล โดยใช้ใบงาน/แบบทดสอบ 2. ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม
CLO 3 แสดงออกถึงการ ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญ ของวัฒนธรรมภาคใต้ เกิด จิตสำนึกรักท้องถิ่นและร่วมสืบ สานวัฒนธรรมที่ดีงาม	1. การจัดทำโครงการกลุ่ม 2. การนำเสนอโครงการกลุ่ม 3. มอบหมายงานรายบุคคล	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล โดยใช้ใบงาน/แบบทดสอบ 2. ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม
CLO 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ สู่ออกแบบ โครงการเพื่ออนุรักษ์และสืบ สานวัฒนธรรมภาคใต้ได้อย่าง เหมาะสมและสร้างสรรค์	1. การจัดทำโครงการกลุ่ม 2. การนำเสนอโครงการกลุ่ม	1. ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ทักษะนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน - แนวคิดของรายวิชา - จุดประสงค์การเรียนรู้ - รูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ชี้แจงรายละเอียดโครงการ	5	-	วิธีการสอน - ปฐมนิเทศ อธิบายรายละเอียดรายวิชา - ทำความตกลงร่วมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา - มอบหมายงานกลุ่ม สื่อการสอน - power point - ประมวลรายวิชา (course syllabus) 0000252 - เอกสารชี้แจงการจัดทำโครงการ	อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ
2	1. ภูมิศาสตร์กับสภาพแวดล้อม และทรัพยากรในท้องถิ่นภาคใต้	5	-	วิธีการสอน : บรรยาย สื่อการสอน - power point - วิดีทัศน์และภาพถ่าย - เอกสารประกอบการสอนภูมิศาสตร์กับสภาพแวดล้อม และทรัพยากรในท้องถิ่นภาคใต้ - ใบงานที่ 1	อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ
3	2. อารยธรรมภาคใต้ของไทย ประวัติศาสตร์และโบราณคดีในภาคใต้	5	-	วิธีการสอน : บรรยาย สื่อการสอน - power point - วิดีทัศน์และภาพถ่าย - เอกสารประกอบการสอนอารยธรรมภาคใต้ของไทย ประวัติศาสตร์และโบราณคดีในภาคใต้ - ใบงานที่ 2	อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ทักษะนักศึกษา

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
4	3. การเล่นเกมพื้นบ้านในภาคใต้	5	-	วิธีการสอน : บรรยาย สื่อการสอน - power point - วีดิทัศน์และภาพถ่าย - เอกสารประกอบการสอนการเล่นเกมพื้นบ้านในภาคใต้ - ใบงานที่ 3	อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ
5	4. ทัศนกรรมและสิ่งสร้างสรรค์ภาคใต้	5	-	วิธีการสอน : บรรยาย สื่อการสอน - power point - วีดิทัศน์และภาพถ่าย - เอกสารประกอบการสอนทัศนกรรมภาคใต้ - ใบงานที่ 4	อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ
6	5. วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยมุสลิมในภาคใต้	5	-	วิธีการสอน บรรยาย สื่อการสอน - power point - วีดิทัศน์และภาพถ่าย - เอกสารประกอบการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งสร้างสรรค์ในภาคใต้ - ใบงานที่ 5	อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ
7	ศึกษาเรื่องราวของภาคใต้แบบมหภาค	-	5	กิจกรรมกลุ่ม ศึกษาจากห้องจัดแสดงพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยา สถาบันทักษิณคดีศึกษา	คณะผู้สอน



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ทักษะนักศึกษา

สัปดาห์ที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
8	ดำเนินโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
9	ดำเนินโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
10	ดำเนินโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
11	รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
12	ปรึกษาโครงการกลุ่ม	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
13	นำเสนอโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
14	นำเสนอโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
15	ปรับปรุงโครงการและจัดทำเล่ม รายงานโครงการ	-	5	กิจกรรมกลุ่ม	คณะผู้สอน
17-18	สัปดาห์สอบปลายภาค				
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ใช้กิจกรรมประกอบการสอนที่สามารถตรวจความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ เช่น การตอบคำถามระหว่างเรียน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การมอบหมายงาน การนำเสนอโครงการ



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ทักษิณศึกษา

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO 1 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และตระหนักและเคารพอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของผู้อื่น	1. การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด/มีความซื่อสัตย์ในผลงานที่ทำ	ใบงาน แบบทดสอบ	5
	2. การประเมินการเข้าชั้นเรียน	แบบประเมินการเข้าชั้นเรียน	5
	3. ประเมินการมีส่วนร่วมในโครงการโดยอาจารย์ผู้สอน	แบบประเมินการมีส่วนร่วม	5
	4. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยเพื่อนสมาชิกกลุ่ม	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	5
CLO 2 อธิบายองค์ความรู้ของทักษิณศึกษาในด้านต่างๆ ที่มีความแตกต่างตามบริบทของชุมชนและยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล	ใบงาน แบบทดสอบ	20
	2. ศึกษาเรียนรู้ที่สถาบันทักษิณคดีศึกษา	ใบงาน	5
	3. ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม	- แบบประเมินโครงการ - เล่มรายงานโครงการ	5
CLO 3 แสดงออกถึงการตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมภาคใต้ เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและร่วมสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล	ใบงาน แบบทดสอบ	15
	2. ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม	แบบประเมินโครงการ	5
	3. ประเมินการมีส่วนร่วมในโครงการโดยอาจารย์ผู้สอน	แบบประเมินการมีส่วนร่วม	5
	4. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่มโดยเพื่อนสมาชิกกลุ่ม	แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	5
CLO 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สู่การออกแบบโครงการเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมภาคใต้ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์	ประเมินผลงานโครงการกลุ่ม	- แบบประเมินโครงการ - เล่มรายงานโครงการ - รายงานความก้าวหน้า	20
รวม			100



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ทักษะนักศึกษา

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

(2.1) การตัดสินผลการเรียน นิสิตต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และการประเมินผลการเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

(2.2) รายวิชา 0000252 กำหนดการประเมินผลการให้เกรดเป็นสัญลักษณ์ ดังแสดงในตาราง

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์/เกรด	ความหมาย
80 - 100	A	ผลการเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	B ⁺	ผลการเรียนดีมาก
70 - 74	B	ผลการเรียนดี
65 - 69	C ⁺	ผลการเรียนค่อนข้างดี
60 - 64	C	ผลการเรียนพอใช้
55 - 59	D ⁺	ผลการเรียนอ่อน
50 - 54	D	ผลการเรียนอ่อนมาก
0 - 49	F	ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์
	I	Incomplete

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีทีนิสิตมีความสงสัยหรือต้องการอุทธรณ์เกี่ยวกับผลการประเมินของรายวิชา สามารถแจ้งความประสงค์หรือติดต่อขอดูผลคะแนนและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้อของรายวิชาได้ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (อ.ดร.วศิน ประดิษฐ์ศิลป์ คณะสหวิทยาการและการประกอบการ อาคารบริหารและสำนักงานกลาง (ตึกโดม) ชั้น 1 เบอร์ติดต่อ 080-5563015 e-mail address wasin.p@tsu.ac.th



หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกร
ชื่อรายวิชา ทักษะศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. กรมศิลปากร. (2525). รายงานการสัมมนาเรื่องประวัติศาสตร์ – โบราณคดีศรีวิชัย. กรุงเทพฯ : กองโบราณคดีกรมศิลปากร.
2. จิตร บัวบุศย์. (2419). อิทธิพลศิลปวัฒนธรรมในสยาม ในหมู่ประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพิมพ์.
3. จีรพันธ์ สมประสงค์. (2523). ประวัติศิลปะ. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.
4. ณรงค์ เส็งประชา. (2539). พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โอเอส พรีนติ้งกรุ๊ปเฮ้าส์.
5. จิตา สาระยา. (2539). อารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เมืองโบราณ.
6. ธีระ จันทิยะ. (2559). องค์ความรู้จากหัตถกรรมภาคใต้. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
7. พรชัย นาคสีทอง. (2562). ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคใต้. ใน เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ชุดวิชาท้องถิ่นไทย. นนทบุรี : มสธ.
8. พิเชฐ แสงทอง. (2559). ตำนานและเรื่องเล่าปรัมปราท้องถิ่นภาคใต้ : อัตลักษณ์ วัฒนธรรม อำนาจ และการต่อต้านในประวัติศาสตร์ความเป็นไทย. กรุงเทพฯ : ซิปซี.
9. มอนเตซาโน, ไมเคิล เจ. (2560). ไทยใต้ มลายูเหนือ : ปฏิสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์บนคาบสมุทรแห่งความหลากหลาย. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
10. ยงยุทธ ชูแวน (บก.). (2550). คาบสมุทรไทยในราชอาณาจักรสยาม: ประวัติศาสตร์ตัวตนของภาคใต้สมัยอยุธยาถึงต้นรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : นาค.
11. สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2544). โครงสร้างและพลวัตวัฒนธรรมภาคใต้กับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. DOI : <https://doi.nrct.go.th/ListDoi/ListDetail?>
12. สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคใต้. (2542). กรุงเทพฯ : มูลนิธิธนาคารไทยพานิชย์
13. อมรา ศรีสุชาติ. (2544). สายรากภาคใต้ : ภูมิทัศน์ รูปลักษณ์ จิตลักษณ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานสนับสนุนการวิจัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. ยวนุช ทินนะลักษณ์. (2549). ปริศนาแห่งภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิถีทรรศน์.
2. วิบูลย์ ลี้สุวรรณ. (2527). ศิลปะหัตถกรรมพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ : ปาณยา.
3. สุมานิจาร์ จันทร์บรรเจิด. (2551). พื้นฐานอารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น
4. อุดม หนูทอง. (2531). ดนตรีและการละเล่นพื้นบ้านภาคใต้. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

3. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบกร
ชื่อรายวิชา ทักษิณศึกษา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอนในด้านต่างๆ เช่น เนื้อหาการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ด้วยการประเมินในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ 1
- 2.2 สังเกตจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต
- 2.2 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

ประมวลผลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา
- 4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม Learning Outcome

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ โดยนำข้อมูลจากการสังเกตการณ์ของผู้สอน ผลการเรียนรู้ของนิสิต และผลการประเมินของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอนและรายวิชา มาร่วมกันกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหรือพัฒนาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป



หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบอาชีพ
ชื่อรายวิชา ทักษะชีวิต

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

รหัสวิชา 0000252	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs)				
	PLO1	PLO2	Sub PLO 2A	Sub PLO 2B	PLO3
CLO 1 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และตระหนักและเคารพอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของผู้อื่น					A11 A12 A13
CLO 2 อธิบายองค์ความรู้ของทักษะศึกษาในด้านต่างๆ ที่มีความแตกต่างตามบริบทของชุมชนและยุคสมัยได้อย่างถูกต้อง					K19 K19 S14
CLO 3 แสดงออกถึงการตระหนักเห็นคุณค่า ความสำคัญของวัฒนธรรมภาคใต้ เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นและร่วมสืบสานวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม					A13 S14
CLO 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สู่การออกแบบโครงงานเพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมภาคใต้ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์					K18 K19 K20 S13 S14 S15



หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชา กลุ่มวิชาส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะสังคม
รหัสวิชา ๐๐๐๒๕๒

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย คณะสหวิทยาการและการประกอบการ
ชื่อรายวิชา ทักษิณศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 3: บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และคุณลักษณะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ฐานชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	K17 ความรู้ความเข้าใจในหลักการเรียนรู้ทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม K18 ความรู้ความเข้าใจในบริบทเชิงพื้นที่ของตนเอง ชุมชนและสังคม กรณีศึกษาบริบทสังคมภาคใต้ K19 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประสบการณ์ภาคสนาม K20 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชนและสังคม สู่ความยั่งยืน S12 ทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคม S13 ทักษะการเรียนรู้บริบทเชิงพื้นที่ S14 ทักษะการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น S15 ทักษะการสร้างสรรค่นวัตกรรมเพื่อชุมชนและสังคม A10 ยึดแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง A11 มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม A12 ตระหนักรู้สิทธิ หน้าที่ คุณค่าตนเอง และมีจิตสาธารณะ A13 สำนึกรักท้องถิ่นและให้ความสำคัญกับวัฒนธรรมชุมชน